



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
COMITÉ DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DOCENTE**

D-0

**FORMULARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CURSOS
POR PARTE DE LOS DOCENTES**

PERIODO ACADÉMICO: _____ **FECHA:** _____

Este instrumento, pretende:

- Servir de autorreflexión sobre la labor del docente
- Contextualizar las opiniones de los estudiantes
- Dar pautas para mejorar los ambientes de aprendizaje.

La información aportada por usted, es valiosa para mejorar los ambientes de aprendizaje en cada uno de los cursos.

Apreciado profesor, si usted desarrolla su actividad docente con más de un curso o grupo, durante el actual periodo, utilice un formulario para cada uno. Agradecemos su colaboración en este proceso de mejora de la calidad de la docencia en Universidad de los Llanos.

Datos del profesor/a:

1. Nombre: _____
2. Departamento o escuela: _____
3. Tipo de vinculación: _____
4. Categoría en el escalafón docente: _____
5. Antigüedad en Universidad:
 Hasta 1 Año De 1 a 5 Años De 6 a 10 Años Más de 10 Años

Datos del curso:

- Programa: _____
 Nombre del curso: _____
 Código: _____ Créditos: _____
 Tipo de curso: _____ Número de estudiantes: _____
 Comparte el desarrollo con otros profesores sí() no()

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

A continuación se presenta un conjunto de aspectos relacionados con las condiciones en que usted desarrolló su curso.

Marque "X" en la casilla correspondiente.

		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	Muy deficiente
1	Condiciones ambientales de las aulas (luminosidad, climatización, sonorización, seguridad).					
2	Recursos audiovisuales y multimedia para desarrollar este curso.					
3	Tamaño del grupo para desarrollar adecuadamente este curso.					
4	Área del aula con respecto al número de estudiantes.					
5	Cantidad de pupitres con respecto al número de estudiantes.					
6	Espacio físico para el desarrollo de las tutorías.					
7	Condiciones del espacio físico para la atención de estudiantes.					

Marque "X" en la casilla correspondiente de acuerdo a la frecuencia con que realizó las siguientes actividades en el desarrollo del curso:

		Siempre	A menudo	Esporádicamente
8	Cátedra magistral del profesor			
9	Cátedra magistral con participación de los estudiantes			
10	Trabajos individuales dirigidos			
11	Trabajos en grupos			
12	Seminarios			
13	TIC como apoyo a la docencia			



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
COMITÉ DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DOCENTE**

D-0

**FORMULARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CURSOS
POR PARTE DE LOS DOCENTES**

Marque "X" en la casilla correspondiente. (Solo para cursos prácticos o teórico – prácticos)

		Siempre	A menudo	Esporádicamente
14	Participación en investigaciones			
15	Prácticas de campo			
16	Prácticas de informática			
17	Prácticas de laboratorio			
18	Simulaciones			
19	Estudio de casos			
20	Resolución de problemas			
21	Diseño de proyectos			
22	Otras.			
	Cuál?			

Marque "X" en la casilla correspondiente.

		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	Muy deficiente
23	Los conocimientos previos que tienen los estudiantes para aprender los contenidos de este curso se consideran					

		Entre 1 y 25%	Entre 26 y 50 %	Entre 51 y 75%	Más del 75 %
24	Indique el porcentaje promedio de estudiantes que asiste habitualmente a clases de este curso				

		Menor a la establecida	Igual a la establecida	Mayor a la establecida
25	Con respecto al trabajo independiente del estudiante asignado a este curso, considera usted que debe ser			

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Marque "X" en la casilla correspondiente.

		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	Muy deficiente
26	Informa a los estudiantes sobre los criterios y actividades de evaluación del curso.					
27	Las prácticas y trabajos complementarios se evalúan y son considerados en la calificación final.					
28	Utiliza los resultados de la evaluación para aclarar dudas o corregir errores.					
29	Tiene en cuenta las reglas establecidas en el estatuto estudiantil para la evaluación.					

		Escritas (Parciales, talleres, informes, trabajos, examen)	Orales (Exposiciones, mesas redondas, seminarios, proyectos de semestre)	Escritas y Orales	Otro*
25	Tipo de evaluación que utilizó durante este curso. (puede marcar varias opciones)				

*¿Cuál? _____



FORMULARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CURSOS
POR PARTE DE LOS DOCENTES

MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE

Marque "X" en la casilla correspondiente.

		Siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Nunca
31	Aplicó diferentes estrategias didácticas				
32	El interés de los estudiantes por el curso aumentó a lo largo de su desarrollo.				
33	Eligió impartir este curso.				
34	Este curso está relacionado con su formación profesional o área de investigación.				

INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES

Marque "X" en la casilla correspondiente.

		Siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Nunca
35	Fomentó la participación de los estudiantes en clase.				
36	Las tutorías son útiles para alcanzar los objetivos del curso.				
37	Los estudiantes participan en las tutorías				

Marque "X" en la casilla correspondiente.

		Revisión de evaluaciones	Resolución de dudas	Supervisión de trabajos	Orientación al estudio	Orientación personal	Otro*
38	Los estudiantes han hecho uso de las tutorías para... (puede marcar varias opciones)						

*¿Cuál? _____

OPINIÓN GENERAL

Marque "X" en la casilla correspondiente.

		Siempre	Algunas veces	Muy pocas veces	Nunca
39	En general, se siente satisfecho con el trabajo como docente en este curso.				
40	El tiempo de dedicación de los estudiantes a este curso, es proporcional a la de otros cursos.				

Haga sus comentarios en este espacio. _____

Gracias por su colaboración.