



FORMULARIO DE AUTOEVALUACIÓN
DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO ASOCIADO

PERIODO EVALUADO _____ FECHA _____

Nombre del profesor _____

Facultad, Escuela, Departamento o Instituto _____

Apreciado Profesor(a), favor diligenciar los siguientes ítems, teniendo en cuenta su desempeño durante el período evaluado.

Cursos desarrollados:

1 _____ código _____ número de estudiantes _____

2 _____ código _____ número de estudiantes _____

3 _____ código _____ número de estudiantes _____

Objetivo: Autoevaluar su desempeño docente, con el fin de retroalimentar el proceso

Instrucciones:

- 1- Conteste honestamente este cuestionario
- 2- Diligencie el formato seleccionando la opción que usted considere más se ajuste a la afirmación respectiva.

Marque "X" en la casilla correspondiente.

		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
1	Al iniciar el periodo académico presenté y expliqué el programa del curso (descripción general del curso, contenidos temáticos, criterios y fechas de evaluaciones, metodología, bibliografía y plan de curso).				
2	La manera como desarrollo el contenido del curso aporta a la formación integral del estudiante (responsabilidad, respeto, disciplina, valores éticos, compromiso social, entre otros)				
3	La manera como desarrollo el contenido del curso incrementa en el estudiante la capacidad argumentativa, crítica y propositiva frente al conocimiento.				
4	Para el desarrollo del curso, utilizo las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), (plataforma moodle, bases de datos y otras ofrecidas en la web).				
5	Relaciono los contenidos del curso con otros cursos del plan de estudios o con el entorno local y nacional.				
6	Realizo las evaluaciones del(os) curso(s), dentro de las normas establecidas en el reglamento estudiantil.				
7	Oriento el trabajo independiente de los estudiantes en forma clara y precisa.				



FORMULARIO DE AUTOEVALUACIÓN
DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO ASOCIADO

		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
8	Realizo seguimiento permanente al trabajo independiente asignado a los estudiantes.				
9	En las tutorías estímulo procesos de reflexión y análisis que permiten resolver dudas, profundizar y afianzar el conocimiento.				
10	Presento temas innovadores y actualizados que enriquecen y aportan a la construcción del conocimiento.				
11	Durante el desarrollo del curso, involucro conocimientos producto de las experiencias profesionales, en investigación o en proyección social.				
12	Utilizo metodologías que fomentan el interés por la investigación y la proyección Social.				
13	Establezco una relación docente-estudiante basada en el respeto a las diferencias de género, raza, credo, filiación política.				
14	Presento oportunamente los informes correspondientes sobre las responsabilidades asignadas por el Consejo de Facultad u otra autoridad académica.				
15	Utilizo los resultados de la evaluación para aclarar dudas y corregir errores.				
16	Tengo en cuenta estrategias de evaluación distintas a los parciales y al examen final, que permiten afianzar el conocimiento.				
17	Muestro objetividad y equidad al aplicar las evaluaciones realizadas.				
18	Asumo con compromiso el desarrollo de las responsabilidades académicas asignadas por el Consejo de Facultad u otra autoridad académica, incluidas en el plan de acción.				
19	Entrego oportunamente las calificaciones de los estudiantes a ellos mismos y al programa.				
20	Participo en los cursos de capacitación docente, actividades de investigación o proyección social ofrecidos por la institución				
21	Planeo, desarrollo y evalúo cursos y programas curriculares.				
22	Formulo, desarrollo y evalúo programas y proyectos de investigación y proyección social.				
23	Dirijo y evalúo trabajos y tesis de grado contemplados dentro de un proyecto de investigación o del área de formación y perfil de vinculación.				



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
COMITÉ DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DOCENTE

D-2

FORMULARIO DE AUTOEVALUACIÓN
DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO ASOCIADO

		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
24	Asesoro a otros profesores en la planeación, desarrollo y evaluación de cursos y proyectos de investigación y proyección social.				
25	Realizo seminarios, cursos de educación continuada y conferencias en el ámbito de la especialidad.				
26	Desarrollo el curso con dominio teórico y/o práctico.				

OTRAS ACTIVIDADES QUE PUEDE DESEMPEÑAR

Nota: Utilice el No Aplica cuando la responsabilidad no está en el plan de acciones académicas y no fue desarrollada.

		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca	No Aplica
27	Participo en Consejos, Comités, grupos de trabajo académico o asociaciones académicas o gremiales.					

Observaciones:

Muchas Gracias por su Colaboración.

CEYPD/2016