



FORMULARIO DE AUTOEVALUACIÓN.
DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO AUXILIAR

PERIODO EVALUADO _____ FECHA _____

Nombre del profesor _____

Facultad, Escuela, Departamento o Instituto _____

Apreciado Profesor(a), favor diligenciar los siguientes ítems, teniendo en cuenta su desempeño durante el período evaluado.

Cursos desarrollados:

- 1 _____ código _____ número de estudiantes _____
2 _____ código _____ número de estudiantes _____
3 _____ código _____ número de estudiantes _____

Objetivo: Autoevaluar su desempeño docente, con el fin de retroalimentar el proceso

Instrucciones:

- 1- Conteste honestamente este cuestionario
- 2- Diligencie el formato seleccionando la opción que usted considere más se ajuste a la afirmación respectiva.

Marque "X" en la casilla correspondiente.

		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
1	Al iniciar el periodo académico presenté y expliqué el programa del curso (descripción general del curso, contenidos temáticos, criterios y fechas de evaluaciones, metodología, bibliografía y plan de curso).				
2	La manera como desarrollo el contenido del curso aporta a la formación integral del estudiante (responsabilidad, respeto, disciplina, valores éticos, compromiso social, entre otros)				
3	La manera como desarrollo el contenido del curso incrementa en el estudiante la capacidad argumentativa, crítica y propositiva frente al conocimiento.				
4	Para el desarrollo del curso, utilizo las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), (plataforma moodle, bases de datos y otras ofrecidas en la web).				
5	Relaciono los contenidos del curso con otros cursos del plan de estudios o con el entorno local y nacional.				
6	Realizo las evaluaciones del(os) curso(s), dentro de las normas establecidas en el reglamento estudiantil.				
7	Oriento el trabajo independiente de los estudiantes en forma clara y precisa.				
8	Realizo seguimiento permanente al trabajo independiente asignado a los estudiantes.				



FORMULARIO DE AUTOEVALUACIÓN.
DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO AUXILIAR

		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
9	En las tutorías estímulo procesos de reflexión y análisis que permiten resolver dudas, profundizar y afianzar el conocimiento.				
10	Presento temas innovadores y actualizados que enriquecen y aportan a la construcción del conocimiento.				
11	Durante el desarrollo del curso, involucro conocimientos producto de las experiencias profesionales, en investigación o en proyección social.				
12	Utilizo metodologías que fomentan el interés por la investigación y la proyección Social.				
13	Establezco una relación docente-estudiante basada en el respeto a las diferencias de género, raza, credo, filiación política.				
14	Presento oportunamente los informes correspondientes sobre las responsabilidades asignadas por el Consejo de Facultad u otra autoridad académica.				
15	Utilizo los resultados de la evaluación para aclarar dudas y corregir errores.				
16	Tengo en cuenta estrategias de evaluación distintas a los parciales y al examen final, que permiten afianzar el conocimiento.				
17	Muestro objetividad y equidad al aplicar las evaluaciones realizadas.				
18	Asumo con compromiso el desarrollo de las responsabilidades académicas asignadas por el Consejo de Facultad u otra autoridad académica, incluidas en el plan de acción.				
19	Entrego oportunamente las calificaciones de los estudiantes a ellos mismos y al programa.				
20	Participo en los cursos de capacitación docente, actividades de investigación o proyección social ofrecidos por la institución				
21	Participo con el desarrollo, planeación y evaluación de cursos o de los programas adscritos a la escuela, departamento o instituto correspondiente, según solicitud de las autoridades académicas.				
22	Participo en los eventos académicos propios de la disciplina, organizados por la Universidad				
23	Participo en grupos de trabajo, estudio, investigación o proyección social de la unidad académica, de acuerdo a la dedicación.				
24	Desarrollo el curso con dominio teórico y/o práctico.				



FORMULARIO DE AUTOEVALUACIÓN.
DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO AUXILIAR

OTRAS ACTIVIDADES QUE PUEDE DESEMPEÑAR

Nota: Utilice el No Aplica cuando la responsabilidad no está en el plan de acciones académicas y no fue desarrollada.

		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca	No Aplica
25	Participo en Consejos, Comités, grupos de trabajo académico o asociaciones académicas o gremiales.					
26	Dirijo y evalúo trabajos y tesis de grado contemplados dentro de un proyecto de investigación o del área de formación y perfil de vinculación.					
27	Participo en la formulación y desarrollo de proyectos de investigación o de proyección social					

Observaciones:

Muchas Gracias por su Colaboración.

CEYPD/2016