



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
COMITÉ DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DOCENTE**

E-0

**FORMULARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CURSOS
POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES**

PERIODO ACADÉMICO: _____ **FECHA:** _____

Este instrumento, pretende:

- Servir de reflexión sobre las condiciones en que se desarrollan los cursos
- Contextualizar las opiniones de los estudiantes
- Dar pautas para mejorar los ambientes de aprendizaje.

La información aportada por usted, es valiosa para mejorar los ambientes de aprendizaje en cada uno de los cursos.

Apreciado estudiante, agradecemos su colaboración en este proceso para mejorar la calidad de la docencia en la Universidad de los Llanos.

Datos del curso:

1. Programa _____
 2. Nombre del curso _____
 3. Código _____
 4. Nombre del profesor: _____
- Si el curso es desarrollado por varios profesores, escriba los nombres:
- _____
- _____
- _____

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

A continuación se presenta un conjunto de aspectos relacionados con las condiciones en las que usted participó como estudiantes del curso.

Marque "X" en la casilla correspondiente.

| | | Excelente | Bueno | Regular | Deficiente | Muy deficiente |
|---|---|-----------|-------|---------|------------|----------------|
| 1 | Condiciones ambientales de las aulas (luminosidad, climatización, sonorización, seguridad). | | | | | |
| 2 | Recursos audiovisuales y multimedia para desarrollar este curso. | | | | | |
| 3 | Tamaño del grupo para desarrollar adecuadamente este curso. | | | | | |
| 4 | Área del aula con respecto al número de estudiantes. | | | | | |
| 5 | Cantidad de pupitres con respecto al número de estudiantes. | | | | | |
| 6 | Espacio físico para el desarrollo de las tutorías. | | | | | |
| 7 | Condiciones del espacio físico para la atención de estudiantes. | | | | | |

Frecuencia con que el profesor, realiza las siguientes actividades en el desarrollo del curso:

Marque "X" en la casilla correspondiente.

| | | Siempre | A menudo | Esporádicamente |
|----|--|---------|----------|-----------------|
| 8 | Cátedra magistral del profesor | | | |
| 9 | Cátedra magistral con participación de los estudiantes | | | |
| 10 | Trabajos individuales dirigidos | | | |
| 11 | Trabajos en grupos | | | |
| 12 | Seminarios | | | |
| 13 | TIC como apoyo a la docencia | | | |



**FORMULARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CURSOS
POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES**

Marque "X" en la casilla correspondiente. (Solo para cursos prácticos o teórico – prácticos)

| | | Siempre | A menudo | Esporádicamente |
|----|----------------------------------|---------|----------|-----------------|
| 14 | Participación en investigaciones | | | |
| 15 | Prácticas de campo | | | |
| 16 | Prácticas de informática | | | |
| 17 | Prácticas de laboratorio | | | |
| 18 | Simulaciones | | | |
| 19 | Estudio de casos | | | |
| 20 | Resolución de problemas | | | |
| 21 | Diseño de proyectos | | | |
| 22 | Otras. | | | |
| | Cuál? | | | |

Marque "X" en la casilla correspondiente.

| | | Entre 0 y 25% | Entre 26 y 50 % | Entre 51 y 75% | Más del 75 % |
|----|---|---------------|-----------------|----------------|--------------|
| 23 | Indique el porcentaje promedio de su asistencia a este curso. | | | | |

| | | Menor al tiempo presencial | Igual al tiempo presencial | Algo más que el tiempo presencial | Mucho más que el tiempo presencial |
|----|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 24 | Indique el tiempo semanal (trabajo independiente) que usted ha dedicado a este curso (sin incluir las horas presenciales). | | | | |

SISTEMA DE EVALUACIÓN

| | | Escritas (Parciales, talleres, informes, trabajos, examen) | Orales (Exposiciones, mesas redondas, seminarios, proyectos de semestre) | Escritas y Orales | Otro* |
|----|---|--|--|-------------------|-------|
| 25 | ¿Qué tipo de evaluación se utilizó durante este curso? (puede marcar varias opciones) | | | | |

*¿Cuál? _____

MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE

Marque "X" en la casilla correspondiente.

| | | Siempre | Casi siempre | Algunas veces | Nunca |
|----|--|---------|--------------|---------------|-------|
| 26 | Se aplicaron diferentes estrategias didácticas | | | | |
| 27 | Su interés por el curso aumentó a lo largo de su desarrollo. | | | | |
| 28 | Sus conocimientos y requisitos previos fueron suficientes para abordar este curso. | | | | |
| 29 | El conocimiento del curso aporta a su formación académica. | | | | |

TUTORIAS

Marque "X" en la casilla correspondiente.

| | | Siempre | Casi siempre | Algunas veces | Nunca |
|----|---|---------|--------------|---------------|-------|
| 30 | Considera que este curso le aporta a su desarrollo profesional | | | | |
| 31 | Considera que las tutorías son útiles para alcanzar los objetivos del curso | | | | |
| 32 | Participó en las tutorías | | | | |



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
COMITÉ DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DOCENTE

E-0

FORMULARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CURSOS
POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

Marque "X" en la casilla correspondiente. (puede marcar varias).

| | | Revisión de evaluaciones | Resolución de dudas | Supervisión de trabajos | Orientación al estudio | Orientación personal | Otro* |
|----|----------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|-------|
| 33 | Hace uso de las tutorías para... | | | | | | |

*¿Cuál? _____

OPINIÓN GENERAL

Marque "X" en la casilla correspondiente.

| | | Siempre | Casi siempre | Algunas veces | Nunca |
|----|---|---------|--------------|---------------|-------|
| 34 | El tiempo de dedicación exigido por este curso es proporcional al de otros cursos con el mismo número de créditos | | | | |

Haga sus comentarios en este espacio. _____

CEYPD/2016

Gracias por su colaboración.