



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
COMITÉ DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DOCENTE

E-1

FORMULARIO PARA LA EVALUACIÓN DEL DOCENTE
POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

La Universidad de los Llanos en el marco de la política de acreditación académica, considera fundamental el proceso de evaluación del desempeño de sus profesores, por cuanto permite conocer logros, detectar dificultades y tomar decisiones para la orientación de las actividades pedagógicas y curriculares. En este sentido, se invita a los estudiantes a evaluar el desarrollo de este.

La información suministrada es de carácter CONFIDENCIAL.

Instrucciones:

1. La evaluación no requiere su identificación.
2. La evaluación debe ser individual.
3. Recuerde que los indicadores deben ser valorados de acuerdo al desempeño del docente a la fecha.

Periodo Evaluado		20	Fecha de evaluación	dd mm aa
Facultad				
Programa				
Profesor a evaluar				
Curso				

Marque "X" en la casilla correspondiente.

		Si	No
1	Al iniciar el periodo académico el profesor presentó y explicó el programa del curso (descripción general del curso, contenidos temáticos, criterios de evaluaciones, metodología, bibliografía y plan de curso).		

		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
2	El profesor programa y desarrolla las clases, abordando los temas con suficiente dominio y claridad.				
3	El profesor recomienda referencias bibliográficas o cibergrafías actualizadas.				
4	La manera como el profesor desarrolla el contenido del curso aporta a la formación integral del estudiante.				
5	El profesor innova y utiliza diversos recursos metodológicos que incrementan el interés por el curso.				
6	Para contribuir al desarrollo del curso y a la formación académica y profesional del estudiante, el profesor utiliza algunas estrategias pedagógicas como: resolución de ejercicios y problemas, estudios de caso, mesas redondas, exposiciones, talleres, prácticas de campo, laboratorios, proyectos, aplicaciones, etc.				
7	Para el desarrollo del curso, el profesor hace uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), (plataforma moodle, bases de datos y otras ofrecidas en la web).				



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
COMITÉ DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DOCENTE

E-1

FORMULARIO PARA LA EVALUACIÓN DEL DOCENTE
POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
8	La manera en que el profesor desarrolla el curso incrementa en el estudiante la capacidad argumentativa, crítica y propositiva frente al conocimiento.				
9	El profesor establece la relación docente-estudiante basado en el respeto a las diferencias de género, raza, credo, filiación política, etc.				
10	El profesor relaciona los contenidos del curso con otros cursos del plan de estudios y con el entorno local y nacional.				
11	El profesor a la fecha, ha desarrollado el contenido del curso según lo establecido en el plan del curso.				
12	El sistema de evaluación aplicado por el profesor, está acorde con los parámetros establecidos en el reglamento estudiantil y con los parámetros establecidos al momento de la presentación del programa del curso.				
13	Para afianzar el conocimiento, el profesor tiene en cuenta estrategias de evaluación distintas a pruebas parciales y examen final.				
14	El profesor muestra objetividad y equidad al aplicar las evaluaciones realizadas.				
15	El profesor utiliza los resultados y las correcciones de las evaluaciones del curso para afianzar el aprendizaje, corregir errores o aclarar dudas.				
16	El profesor corrige y entrega oportunamente las evaluaciones realizadas en el desarrollo del curso.				
17	El profesor programa y desarrolla las tutorías acorde a los horarios establecidos con los estudiantes y el programa.				
18	El profesor fomenta el desarrollo de habilidades relacionadas con investigación, consulta y contrastación de información.				
19	El profesor realiza seguimiento permanente al trabajo independiente.				
20	El profesor asiste y cumple con el horario establecido para el desarrollo del curso.				
21	El profesor muestra una actitud receptiva ante los aportes, preguntas o sugerencias de los estudiantes.				
22	El profesor fomenta la participación de los estudiantes en el desarrollo de las diferentes estrategias de formación.				
23	Las tutorías realizadas por el docente permiten resolver dudas y precisar, profundizar y afianzar el conocimiento.				

Haga sus comentarios en este espacio. _____