

PROGRAMA DE GOBIERNO PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS PARA EL PERIODO 2016-2018

Luz Haydeé González Ocampo¹

Introducción:

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2005-2020 y el Proyecto Educativo Institucional (PEI) referentes que se esbozan los lineamientos del devenir Unillanista y que a su vez integran conceptos prospectivos al año 2020 (PDI, 2005) y atendiendo a lo establecido en la Resolución Superior 030 de 2015, se presenta la propuesta de gobierno para la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, periodo 2016 - 2018.

Es importante anotar que las acciones institucionales planteadas en el PDI para el último período comprendido entre el 2016 y el 2020, hacen énfasis en la acreditación de programas, así como en la oferta de maestrías y por lo menos de dos doctorados; estas acciones a su vez guardan estrecha relación con los recientes lineamientos de calidad emanados del Ministerio de Educación Nacional (2014) para las licenciaturas en educación (Programa de Formación Inicial de Maestros). Por tanto, los próximos tres años se constituyen en un período de relevancia y trascendencia para la Facultad por la rigurosidad y el compromiso que estos procesos demandan.

Así mismo, el PDI concibe a las Facultades como las unidades superiores de administración de las funciones misionales en el área de la ciencia que le corresponde, ordena el funcionamiento de las escuelas y como instancia decisoria las responsabilidades misionales del profesorado, previa consulta a los Consejos de Facultad. En este tal sentido, requiere potenciar la Escuela de Humanidades y resignificar el papel de la escuela de Pedagogía en primera instancia, porque como unidad formadora de maestros demanda coherencia con el ofrecimiento de programas de excelencia académica

¹ Licenciada en Educación Preescolar, Magister en Educación con Énfasis en Valores y Doctora en Educación por la Universidad de Granada – España. Título convalidado según Resolución No. 16926 de 2012.

que respondan a los retos y lineamientos actuales y desde las humanidades construir región y sociedad con programas tanto de pregrado como de posgrado.

Por lo antes expuesto y acogiendo los aportes surgidos del diálogo con algunos docentes, estudiantes y egresados; este programa centrará sus esfuerzos en la consolidación de una comunidad académica fortalecida en procesos de docencia, investigación y proyección y su relación con el entorno, para lograr a corto plazo la renovación de registro calificado de los programas de licenciatura en Pedagogía Infantil Producción Agropecuaria, Matemáticas y Física, así como también propender por la acreditación de calidad de estos programas y la re- acreditación de la Licenciatura en Educación Física y Deportes, en atención a lo establecido en los lineamientos institucionales en coherencia con la Ley 1753 de 2015, (PND,2015,art:222).

Atendiendo a estas premisas y los referentes señalados se desglosan las acciones a partir de las políticas establecidas en el PEI y las estrategias y programas contempladas en el PDI:

POLÍTICA 1 : HACIA LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL (PEI,2000:14)	
ESTRATEGIA 1 : ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA ADSCRITAS A LA ESCUELA DE PEDAGOGÍA Y BELLAS ARTES.	
PROGRAMA 1 : ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS	
META 1	ACTIVIDADES
RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO DE TRES LICENCIATURAS: PEDAGOGÍA INFANTIL PRODUCCIÓN AGROPECUARIA MATEMÁTICAS Y FÍSICA.	-Acompañamiento desde el Consejo de Facultad en el proceso de renovación de registro y fortalecimiento de la docencia, la investigación y proyección social. - Gestión para la vinculación de profesores (planta y ocasionales) - Recuperación de la memoria institucional con miras a fortalecer los procesos de acreditación de los programas y establecimientos de buenas prácticas de

	<p>sistematización de la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gestión para el acompañamiento en la elaboración de documentos según lineamientos. - Fortalecimiento de los programas a través del diálogo con pares y miradas del contexto, mediante la oferta, asistencia a eventos regionales, nacionales y/o internacionales
<p>META 2</p> <p>REACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA 2017-2021</p>	<p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompañar desde el Consejo de Facultad el proceso - Gestionar convocatoria de profesores (planta y ocasionales) - Apoyar las iniciativas de movilidad académica de profesores, investigadores y estudiantes (visitantes), - Gestión de procesos de investigación, apropiación social del conocimiento, relación con el entorno a través de proyectos EPS, pasantías, eventos regionales, nacionales que involucre tanto estudiantes como egresados. -Gestión para el acompañamiento para la elaboración de documentos.

<p>META 3</p> <p>ACREDITACIÓN DE CALIDAD PARA LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA SEGÚN LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.</p>	<p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentar los programas que cumplan con las condiciones para acceder a la acreditación de alta calidad, según lineamientos institucionales. -Recuperación (según acuerdo con la normatividad vigente de archivo) el manejo de la memoria institucional con miras a fortalecer los procesos de acreditación de los programas. - Apoyar las iniciativas de movilidad académica de profesores, investigadores y estudiantes (visitantes), - Acompañar los procesos de investigación, apropiación social del conocimiento, relación con el entorno a través de proyectos EPS, pasantías, eventos regionales, nacionales que involucre tanto estudiantes como egresados. -Gestión para el acompañamiento en la elaboración de documentos.
<p>ESTRATEGIA 2</p>	<p>DIVERSIFICACION DE LA OFERTA ACADÉMICA</p>
<p>PROGRAMA 1</p>	<p>OFERTA ACADÉMICA Y NUEVOS CUPOS</p>
<p>META 1</p>	<p>ACTIVIDADES</p>
<p>CREACIÓN DE DOS NUEVOS PROGRAMAS PARA LA ESCUELA DE HUMANIDADES (PREGRADO-POSGRADO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conformar equipos de trabajo para el diseño de dos programas de pregrado/posgrado en humanidades, según necesidades. - Continuar con la propuesta del programa de Licenciatura en humanidades, lenguaje - Obtener aprobación institucional y registro calificado de los programas creados.

META 2	ACTIVIDADES
PUESTA EN MARCHA DE LA MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL Y LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener registro calificado de la Maestría en Educación - Organizar el equipo de trabajo para la puesta en marcha de la Maestría en Desarrollo Local
POLITICA 2	CONSOLIDACIÓN COMO COMUNIDAD ACADÉMICA PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL Y REGIONAL(PEI, 2000:13)
ESTRATEGIA 1	CONSOLIDACIÓN COMUNIDAD ACADÉMICA
PROGRAMA 1	FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA PROFESORAL
META 1	ACTIVIDADES
CONSOLIDACIÓN DE UNA PLANTA DOCENTE DE ALTA CALIDAD: NÚMERO Y CUALIFICACIÓN DE DOCENTES.	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar convocatoria para ampliar la planta de profesores para la Escuela de Humanidades y la Escuela Pedagogía y Bellas Artes - Presentar 4 perfiles para profesores de planta para la Escuela de Humanidades - Presentar 8 perfiles para profesores de planta (2 por programas) adscritos a la Escuela de Pedagogía. - Velar por el cumplimiento y la transparencia en la selección.

<p>META 2</p> <p>CONSOLIDACIÓN DE UNA PLANTA DOCENTE DE ALTA CALIDAD.</p>	<p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicitar convocatoria para 6 profesores de tiempo completo distribuidos en las dos escuelas para apoyo a la creación de programas nuevos (pregrado y posgrado²) - Presentar perfiles para la contratación de 6 profesores de TC distribuidos entre las Escuelas de Pedagogía y Humanidades para la creación de nuevos programas (pregrado y posgrado³)
<p>PROGRAMA 2</p>	<p>DESARROLLO PROFESORAL (Formación posgradual, movilidad, pasantías, estancias académicas, formación en lenguas extranjeras)</p>
<p>META 1</p> <p>FORMACIÓN POSGRADUAL MAESTRÍA: 6 DOCTORADO: 3</p>	<p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar y presentar profesores que quieran adelantar estudios de maestría o doctorado. - Gestionar las comisiones de los profesores que asuman procesos de formación posgradual. - Apoyar estancias cortas de intercambio docente con Universidades Nacionales y/o internacionales (pasantías)

² La definición del programa (s) depende de los estudios de contexto que se adelantan institucionalmente y los avances de la administración actual.

³ Ibid

META 2 MOVILIDAD PROFESORAL, ESTUDIANTIL	ACTIVIDADES <ul style="list-style-type: none"> - Gestionar programas de pasantías para docentes y estudiantes - Apoyo a iniciativas de profesores para movilidad nacional e internacional, estancias académicas y pasantías. - Apoyar iniciativas de participación como ponentes en eventos regionales, nacionales e internacionales.
META 3 FORMACIÓN Y /O ACTUALIZACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA	ACTIVIDADES <ul style="list-style-type: none"> - Establecer con el Centro de Idiomas procesos de formación en una segunda lengua. - Motivar la participación de docentes en procesos de formación de una segunda lengua
PROGRAMA 3	Programa de Formación continua de los docentes en áreas disciplinares, pedagógicas, didácticas y TIC
META 1 ACTUALIZAR A LOS DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO EN ÁREAS DISCIPLINARES, DIDÁCTICAS, EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y EN METODOLOGÍAS NVESTIGATIVAS	ACTIVIDADES <ul style="list-style-type: none"> - Destinar recursos de capacitación por programas de acuerdo con los dineros asignados a las facultades. - Apoyar las iniciativas de formación continua solicitadas por los programas académicos. - Planear y ejecutar procesos de formación continua para los profesores

PROPIAS DE LA EDUCACIÓN, LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS.	
PROGRAMA 4	RELEVO GENERACIONAL
META 1 CREAR UN SEMILLERO DE FORMACIÓN DE PROFESORES	ACTIVIDADES <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a los estudiantes de pregrado destacados para conformar el semillero - De acuerdo con la normatividad docente promover la creación de auxiliares de docencia. - Vincular estudiantes de maestría egresados de la Facultad, al semillero -- Promover la vinculación de egresados destacados
PROGRAMA 5	ENCUENTROS DE COMUNIDAD ACADÉMICA:
META 1 Trazar lineamientos de prospectiva para la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de los próximos años.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover espacios de reflexión en términos de prospectiva de la Facultad - Identificar fortalezas y necesidades - Construir lineamientos con la comunidad educativa

PROGRAMA 6	DESARROLLO INTEGRAL Y BIENESTAR
META 1 LOGRAR LA ADECUACIÓN DE ESPACIOS PARA LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES (Salud ocupacional)	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un plan con la intervención de Bienestar Universitario y Salud Ocupacional para lograr bienestar institucional (profesores y estudiantes) - Presentar un proyecto que garantice espacios para los estudiantes y los profesores.
ESTRATEGIA 2	FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN INVESTIGACIÓN: PROFESORES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS
PROGRAMA 1	PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA POTENCIAR LOS PROCESOS INVESTIGATIVOS
META 1 CONSOLIDAR UN PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA EL PERÍODO 2016-2018 CON PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y GRUPOS DE ESTUDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Actualizar las líneas de investigación de la Facultad en correspondencia con el objeto de conocimiento de las Escuelas. - Generar espacios de diálogo y reflexión con los grupos de estudio y de investigación para plantear rutas de investigación - Construir un plan de investigación que direcciona e devenir de la investigación en la Facultad para el período comprendido entre el 2016 y 2018.
PROGRAMA 2	ACOMPañAMIENTO A LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

<p>META 1</p> <p>CONSOLIDAR 4 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PARA CLASIFICACIÓN EN CONVOCATORIAS COLCIENCIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planear y ejecutar desde el Centro de Investigación procesos de formación para la presentación de proyectos de investigación en convocatorias internas y externas - Acompañar desde el Centro de Investigación a los grupos de estudio para que realicen el tránsito a grupos de investigación - Asignar recursos de capacitación docente para fortalecer el ejercicio de circulación de los resultados investigación.
<p>META 2</p> <p>PARTICIPACIÓN CON PROYECTOS EN LA CONVOCATORIA INTERNA ANUAL DE PROYECTOS DGI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar acompañamiento desde el Centro de Investigación para la presentación de los planes de acción de grupos de estudio y proyectos de investigación en la convocatoria interna de proyectos. - Mantener información oportuna y adecuada con los grupos de estudio y de investigación.
<p>PROGRAMA 3</p>	<p>PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS</p>
<p>META 3</p> <p>PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS</p>	<p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la participación en redes académicas nacionales e internacionales - Apoyar las iniciativas de vinculación
<p>META 4</p> <p>CONTINUAR CON LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA</p>	<p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avalar las responsabilidades académicas e investigativas que emanan de la coordinación y el desarrollo del Programa Ondas Meta.

ONDAS META	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañar el proceso de la investigación como estrategia pedagógica que ejecutan los niños y niñas del Departamento del Meta a través de la formulación y ejecución de proyectos en las diferentes instituciones educativas y la vinculación de nuestros egresados que ejercen como asesores. - Poner en diálogo la estrategia planteada en el programa Ondas con la investigación formativa de las licenciaturas y las opciones de grado.
PROGRAMA 4	CIRCULACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO
META 1 PUBLICAR 6 EDICIONES DE LA REVISTA IMPETUS. REACTIVAR LA REVISTA CIENCIA SOCIALES, ECONOMÍA Y PEDAGOGÍA.	ACTIVIDADES <ul style="list-style-type: none"> - Gestionar los recursos para la edición de las revistas y circulación del conocimiento. - Motivar la realización de eventos para socializar productos de investigación con fines de publicación.
META 2 REALIZAR 3 EVENTOS DE SOCIALIZACIÓN (1 POR AÑO) DE LOS PRODUCTOS QUE EMANEN DE GRUPOS DE ESTUDIO Y DE INVESTIGACIÓN.	ACTIVIDADES <ul style="list-style-type: none"> - Motivar la publicación de reflexiones y experiencias investigativas ajustadas a la razón de ser de los grupos de estudio. - Establecer compromisos con los docentes para publicar los resultados de investigación
ESTRATEGIA 3	FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN PROYECCIÓN SOCIAL Y LA RELACIÓN CON EL ENTORNO VINCULANDO PROFESORES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS

PROGRAMA 1	VISIBILIZACIÓN SOCIAL DE PRACTICAS, SABERES Y CONOCIMIENTO
META 1 VISIBILIZAR EL TRABAJO CON LAS COMUNIDADES DESDE LA PROYECCIÓN SOCIAL QUE REALIZAN LOS DIFERENTES PROGRAMAS ACADÉMICOS	ACTIVIDAD <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar los grupos de profesores y estudiantes que realizan proyectos EPS en las comunidades - Motivar la consolidación de grupos interdisciplinarios para el abordaje de problemas comunitarios y de contexto. - Organizar un evento anual que permitan socializar los resultados de los proyectos. - Conformar redes internas con mesas de trabajo y equipo interdisciplinario para atender la extensión o proyección social a poblaciones vulnerables. - Hacer parte de redes externas en el ámbito local, nacional e internacional para fortalecer conocimientos, políticas educativas y apoyo interinstitucional en lo referente al cumplimiento de un enfoque diferencial.

<p>Meta 2</p> <p>FORMULAR Y EJECUTAR PROYECTOS EPS (Mínimo 4 por semestre)</p>	<p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conformar grupos interdisciplinarios con docentes, estudiantes y egresados para atender necesidades del contexto social⁴ - Apoyar con recursos las iniciativas de proyectos con vinculación de estudiantes y egresados. - Motivar la formulación de nuevos proyectos
--	---

⁴ Población vulnerable: (víctimas del conflicto armado, grupos poblacionales desprovistos de la atención en salud, el fortalecimiento productivo y asociativo de comunidades del sector rural, a la protección de los derechos fundamentales, al respeto por la diversidad cultural, población en condición de discapacidad y la diversidad social, entre otras).

PROGRAMA 2	SINERGIA CON EGRESADOS
META 1	ACTIVIDADES
ESTABLECER UN VÍNCULO ENTRE LOS PROGRAMAS Y LOS EGRESADOS.	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer dialogo con egresados que permita organizar una base de datos - Organizar un banco de empleo a través de la oferta laboral - Crear la oferta de cursos de actualización para los egresados - Organizar un evento anual de egresados de la Facultad. - Motivar la creación de una asociación de egresados.
PROGRAMA 3	ARTICULACIÓN CON ENTIDADES GUBERNAMENTALES Y EL SECTOR PRIVADO
META 1	ACTIVIDADES
ESTABLECER VÍNCULOS CON LAS SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL Y MUNICIPAL	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en el Comité de Capacitación Departamental - Establecimiento de convenios interadministrativos - Establecer alianzas estratégicas con el sector privado - Actualizar y ampliar la oferta de capacitación ofrecida a los profesores del municipio y del departamento.