

**PLAN DE GESTION INSTITUCIONAL**  
**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**2009 – 2012**  
**“LA UNIVERSIDAD DE CARA A LA SOCIEDAD”**

**PRESENTACIÓN**

El Plan de Gestión Institucional 2009 – 2012, definido como “La Universidad de Cara a la Sociedad”, incorpora elementos filosóficos y estratégicos de planeación, concebidos en el Proyecto Educativo de la Universidad y en el Plan de Desarrollo 2005 – 2020, de tal manera que el desarrollo de la institución en el presente período, esté orientado a concretar las condiciones necesarias para que la Universidad de los Llanos, se consolide en armonía con su misión y asuma en correspondencia, un rol protagónico en el progreso de la región y del país, sustentando su intervención, en la función social a que está llamada a cumplir como institución de educación superior, en torno a la generación de conocimiento y la construcción de capital social.

Concibiendo que la medida de la incidencia de la Universidad en el escenario académico, cultural, económico, político y social, está dada en función de su nivel de consistencia y madurez institucional, se postula como premisa de su

actuación misional, “el aseguramiento de la calidad”<sup>1</sup>, encaminado a su fortalecimiento y su posicionamiento en la sociedad por los desarrollos alcanzados.

Hacia tal pretensión, debe encaminarse la comunidad universitaria, en este período de gestión, desde el rol que le atañe a cada uno de sus miembros, por cuanto el nivel de compromiso de la institución, con la sociedad, será la sumatoria de las ejecutorias de sus estamentos, dentro de un accionar común, coherente y consistente con las metas de desarrollo institucional. Sólo en esa medida, la Universidad de los Llanos, consolidará su perspectiva estratégica de convertirse en la mejor opción de educación superior de la región y una de las mejores del país.

## **OSCAR DOMINGUEZ GONZALEZ**

### **RECTOR**

---

<sup>1</sup> El Plan de Desarrollo Institucional 2005- 2020, contempla el aseguramiento de la calidad, como el eje articulador sobre el cual se afianza la universidad para el desarrollo certero de todos sus procesos misionales.

### **PROPÓSITO GENERAL:**

Establecer las directrices que orientarán la gestión rectoral en el período 2009 – 2012, de tal manera que las distintas unidades – académico administrativas de la Universidad, articulen su gestión y establezcan las correspondientes acciones de crecimiento, en torno a un proyecto común de desarrollo institucional; considerando el compromiso social al que se debe la Universidad, las dinámicas propias del contexto y la escasez de recursos.

### **PROPÓSITOS ESPECÍFICOS:**

1. Concretar acciones consistentes con las fases de ejecución del PDI 2005 – 2020, que permitan de manera armónica y ordenada, sentar las bases para la consolidación de la Universidad de los Llanos, hacia su reconocimiento por parte de la sociedad, los organismos de inspección y vigilancia de servicio de educación superior y las comunidades académicas nacionales e internacionales, por la excelencia académica.

2. Orientar la ejecución de los recursos, de tal manera que se priorice la inversión, en aquellos aspectos que contribuyan a potenciar y cualificar las condiciones exigidas por el Sistema de Educación Superior, para el reconocimiento de alta calidad.

## **INTRODUCCIÓN**

La Universidad de cara a la sociedad, asume un compromiso ético consigo misma y con el entorno, colocando de relieve la necesidad de generar espacios de diálogo e interlocución permanente con diferentes sectores o estamentos de la institución y de la sociedad, con el propósito de fortalecerse académicamente, contribuir a la construcción de redes de confianza; elemento fundamental de la gestión transparente y aportar pertinentemente al desarrollo regional y nacional.

La herramienta de planeación aquí concebida, se fundamenta en cuatro políticas que orientarán la gestión en el período 2009 – 2012, hacia la materialización de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional, concretamente de aquellas formuladas y aún no alcanzadas, en el corto plazo,

encaminadas a la optimización cualitativa y aquellas de mediano plazo, establecidas dentro del objetivo de consolidar el Modelo Investigativo.

La necesaria articulación y coherencia de la planeación y de la gestión, permitirá encauzar y priorizar, la ejecución de los recursos, de tal manera que impacten en escenarios estratégicos del devenir institucional y potencien su desarrollo académico.

La gran estrategia que se ha trazado la Universidad de los Llanos, en el largo plazo, requiere un serio compromiso de esta administración y de las que le sucedan, en torno a la generación de las condiciones, que le permitan a la institución, dinamizar procesos de desarrollo en sus áreas misionales, con el interés común de posicionar a la Universidad en la sociedad, por su alta calidad.

En tal sentido, se definen como políticas, las siguientes: Modernización Académica, Modernización Administrativa y Organizacional, Aseguramiento de la Calidad Institucional y Universidad y Entorno, planteadas bajo la lógica de direccionar a la Institución, hacia el cumplimiento de su compromiso

social, aportar en la solución de las problemáticas de su entorno.

Las distintas unidades académico – administrativas de la Universidad, asumen en correspondencia y de acuerdo con la naturaleza de sus funciones, la responsabilidad de orientar sus acciones, en el marco de las directrices aquí trazadas, para el conjunto de la institución.

Las resultas de la gestión de las distintas instancias, determinarán el grado de consistencia y cohesión de las mismas y de quienes de ellas hacen parte, con el compromiso programático propuesto para el período 2009 – 2012 y permitirán, en mayor o menor medida, alcanzar las metas señaladas.<sup>2</sup>

Por tal razón, se define desde el presente instrumento de planeación, el horizonte posible y realizable, por todos y cada uno de los estamentos de la comunidad universitaria, sobre

---

<sup>2</sup> El Acuerdo Superior N° 004 de Julio 3 de 2009, establece entre otros aspectos, el imperativo de orientar la gestión institucional, bajo un sistema coherente de planeación, en el que se concibe la necesidad, con referencia al Proyecto Estratégico Institucional y al Plan de Desarrollo, de establecer planes de acción institucionales por períodos rectorales, planes de acción de facultades por períodos de los decanatos y planes y proyectos específicos por cada unidad académico – administrativa.

una línea base<sup>3</sup> de desarrollo y hacia la concreción de los indicadores<sup>4</sup>, que darán cuenta al interior de la universidad y de la sociedad, del nivel de responsabilidad con que cada una de las instancias académico – administrativas, asume y rinde cuentas sobre su labor institucional.

Se sitúa en un lugar preeminente, la política definida como **“Modernización Académica”**; es el punto de partida del panorama de gestión en este período. Fundamentalmente, se postula la necesidad de consolidar, sobre la base del recurso humano, el desarrollo de las funciones sustantivas. El estamento docente, como parte de la comunidad académica y dado su papel en el desarrollo de pensamiento crítico y en la trasmisión y construcción de conocimiento, debe ser fortalecido a través del incremento de la base de profesores tiempo completo con que hoy cuenta la Universidad, la

---

<sup>3</sup> La línea base se construye para uno de los indicadores propuestos en el documento del plan, a partir de la información primaria disponible en las unidades académicas o administrativas, al término de la vigencia del año 2008.

<sup>4</sup> El documento postula 183 indicadores, como expresión del cumplimiento del plan. Parten de considerar las tensiones y dinámicas internas, el periodo de la presente administración, las limitaciones de recursos, las tendencias de desarrollo institucional y del sistema educativo en sí mismo.

formación permanente acorde con necesidades y estrategias institucionales de cualificación y la adopción de una política de relevo generacional, que incorpore estudiantes destacados en el proceso de formación y jóvenes talentos con un alto nivel de formación.

La labor docente desplegada con un alto nivel de calidad y compromiso, debe ser reconocida por la institución, es necesario que la Universidad de los Llanos, frente a quienes realizan su trabajo con tal mística, establezca una distinción, exaltando bajo precisos criterios, el desempeño destacado de sus docentes; presupuesto esencial de la justicia, dar a cada quien lo que corresponde.

En la lógica de la modernización académica, no basta con que el estamento docente sea fortalecido, desarrollando los distintos programas que aquí se postulan, es necesario, igualmente, que la Universidad de los Llanos, comprenda y asuma como estrategia, la actualización curricular en diálogo permanente con la comunidad académica y con el contexto, de tal manera que constantemente esté validando sus procesos misionales, más allá de la verificación del impacto de sus egresados en el medio, de la aplicación de nuevo

conocimiento, o en el desarrollo de proyectos de extensión a la comunidad.

Igualmente, la Universidad de los Llanos, establece dentro de sus estrategias de modernización académica, el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, asumiendo un claro compromiso con la investigación, a través del apoyo a mecanismos de interacción académica, que permitan escenarios para diversificar e incrementar la investigación, la apertura de espacios de participación de estudiantes en procesos de investigación y la ampliación de recursos destinados a investigación, de tal manera que se puedan generar condiciones de todo orden, para que esta se desarrolle.

Se desprende un compromiso de doble vía, en el que los resultados de los procesos de investigación, deben hacerse visibles, sí la institución asume responsabilidades que permitan elevar en número, calidad y pertinencia, dichos resultados, de la misma manera debe asumir con liderazgo, el desarrollo de la investigación en la región, debe explicitar sus concreciones en escenarios en los que interactúe con pares académicos y debe hacer públicos sus desarrollos.

Se postula igualmente como estrategia, dentro de esta directriz de modernización académica, la preparación del estudiante para la inserción exitosa en el proceso de formación, a partir de la cual se pretende contribuir al desarrollo integral del estudiante, desde distintos componentes (académicos, económicos, físicos, etc.), potenciando igualmente sus capacidades y habilidades, de tal manera que el estudiante tenga un mejor desempeño en la institución y sea un mejor profesional.

La gestión orientada a la **Modernización Académica**, concibe finalmente como estrategia, la diversificación y ampliación de la cobertura académica, como respuesta y potencialización del desarrollo, lo que supone necesariamente, permanentes escenarios de diálogo, con los actores sociales, económicos, políticos, académicos, institucionales de la región y del país, con miras a comprender las problemáticas del entorno e intervenir en la solución de las mismas, ser participe en las dinámicas y prospectivas de desarrollo y líder en la tarea de definir alternativas futuras de crecimiento.

La competitividad y productividad de la región y de esta en el país, a partir de la oferta académica que la institución genere,

ha de estar centrada en un eje fundamental, que permite coherencia entre los desarrollos institucionales y los desarrollos de la región, esto es, la pertinencia de su oferta educativa, con criterios de calidad y equidad.

En su política de "**Modernización Administrativa y Organizacional**", la Universidad de los Llanos, encamina estrategias orientadas a materializar una gestión eficaz y eficiente de la institución, en función del desarrollo de la academia, lo que implica necesariamente, la redefinición de la estructura organizacional y de gobierno, la definición o redefinición de compromisos dentro de los procesos y procedimientos, la capacitación de sus funcionarios acorde con sus roles y niveles de responsabilidad, la generación de un clima organizacional que permita un desempeño laboral en condiciones de equidad, confianza, compromiso, dignidad, y bienestar.

Así mismo, se propone como estrategia, en su cometido por modernizarse administrativa y organizacionalmente, el fortalecimiento financiero, con la cual, busca incrementar el recaudo de los recursos, hacer eficiente su manejo y canalizar

recursos, hacia programas de subsidio y apoyo económico a estudiantes.

Dentro de la política de **Modernización Administrativa y Organizacional**, se define igualmente como estrategia, el desarrollo de la infraestructura física de la universidad, acorde con las actuales necesidades, con la proyección del crecimiento académico y en armonía con las condiciones del entorno, dando prioridad a la culminación de obras físicas en curso, las acciones preliminares y necesarias, para el crecimiento físico, de manera ordenada y planificada y la inversión en el mantenimiento de la planta física existente.

Finalmente, se señala como estrategia, en esta orientación de programas, la disposición de infraestructura tecnológica, dotación de equipos y medios de apoyo, para el desarrollo institucional, estableciendo como necesario, para la inversión en este aspecto, la definición de un plan de adquisiciones para la renovación de equipos, entre otros aspectos.

Por su parte, la política "**Aseguramiento de la Calidad**", establece como estrategias, la acreditación académica de calidad, orientada a la refrendación del reconocimiento de alta calidad, obtenido por la Universidad, respecto de tres de sus programas académicos y a la acreditación académica de por lo menos uno nuevo. Así mismo, a obtener el registro calificado de todos los programas que pretenda ofertar y a renovar aquellos que se encuentren en términos para hacerlo.

La calidad institucional en lo académico, necesariamente requiere como estrategia, dentro del propósito de asegurar la calidad, la obtención del certificado de calidad del sistema, bajo la norma técnica de calidad y el desarrollo del modelo estándar de control interno MECI, así como la certificación de sus medios de apoyo académico, de tal forma, que en la venta de bienes y servicios, la Universidad de los Llanos, pueda competir con estándares de calidad.

En esta política, converge y se sintetizan los desarrollos que coherentemente la Universidad de los Llanos alcance; la medida del reconocimiento público, sobre la calidad que ella evidencie y los pares externos validen, obedece al nivel de

compromiso, que cada uno de sus estamentos asuma, en función del interés institucional por la excelencia académica.

En este orden de ideas, se postula finalmente como política, **“Universidad y Entorno”**, indicando dentro de las estrategias para la concreción de la misma, la presencia y reconocimiento institucional, a través de su participación en escenarios de definición de política pública de la región, en el liderazgo en la solución de problemáticas regionales, en la apertura de espacios de intercambio de sus desarrollos académicos, en el desarrollo de proyectos de intervención social focalizada, en el acceso de estudiantes a la educación superior, a través de la articulación de la educación básica y media y el fortalecimiento de proyectos que contribuyan a generación de pensamiento científico, entre otros aspectos.

En la articulación Universidad – Entorno, la estrategia “compromiso con los egresados”, hace manifiesta la necesidad de la institución, por involucrar realmente, como estamento de la comunidad universitaria, al egresado; él es quien

principalmente permite, a la institución, retroalimentar sus procesos académicos y misionales, con el propósito final de entregar a la sociedad, profesionales íntegros, competentes y pertinentes a la necesidades y proyecciones de desarrollo de la región y del país. Sólo en la medida que la Universidad de los Llanos, cuente con la información necesaria, para mantener, en primer lugar, canales continuos de comunicación y realizar un adecuado seguimiento, podrá identificar la correspondencia entre la formación impartida y el desempeño en el medio laboral, para la adecuada toma de decisiones y podrá contribuir a la construcción de redes entre los egresados y entre estos y la Universidad.

Lo expuesto de modo sucinto en cada una de las políticas que esta administración se propone materializar con el concurso de todos los estamentos y unidades académico – administrativas, será objeto de verificación y evaluación, respecto de su grado de observancia, con el propósito de rendir cuentas a la institución y a la sociedad, sobre el desempeño en la gestión, basado en indicadores seriamente definidos.

## 1. MODERNACION ACADÉMICA

PROGRAMAS	SUBPROGRAMAS	metas	indicadores meta	LINEA BASE DEL INDICADOR 2008	INDICADOR ESPERADO
CONSOLIDACION DE LA PLANTA DOCENTE	PLANTA DOCENTE SEGÚN CRITERIOS DE CALIDAD ACADÉMICA, CRECIMIENTO DE LA OFERTA Y EQUIDAD EN LA DISTRIBUCIÓN DE PLAZAS	vincular el número de plazas docentes previstas mediante acuerdo n° 047 de 1996, a través de concurso público de méritos	relación de docentes vinculados de planta frente al número de docentes ocasionales y catedráticos	0,2	0,3
		armonizar la planta de cargos de empleados públicos docentes con respecto a los actuales desarrollos académicos	acuerdo superior sobre planta de cargos de empleados públicos docentes	ACUERDO No. 047 DE 1996	ACTO ADMINISTRATIVO
		mejorar el número de docentes en equivalencia tiempo completo, incluyendo cátedra con formación en maestría y doctorado	total docentes en equivalencia tiempo completo, incluyendo cátedra con formación en especialización, maestría y doctorado / total docentes vinculados en la universidad	0,41	0,50
	FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES ACORDE CON NECESIDADES Y ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES DE CUALIFICACION	incrementar el apoyo a la formación en especialización, maestrías y doctorados a los docentes de planta	número de docentes que están cursando formación en doctorado	2	4
			número de docentes que están cursando formación a nivel de maestría y especialización	1	3
		entregar herramientas de actualización a los docentes tiempo completo que fortalezcan su desempeño según los actuales retos de la educación superior	número de cursos de una segunda lengua dirigido a los docentes	57	4
			porcentaje de docentes con algún nivel de formación bilingüe	no disponible	30
			número de cursos en tics dirigido a los docentes	0	3
			número de diplomados en docencia universitaria	0	5
			porcentaje de docentes con formación en docencia universitaria, exceptuando los licenciados	no disponible	40

			número de jornadas semestrales de capacitación hacia la acreditación	2	2
			número de eventos de formación con orientación hacia la escritura científica y hacia la formulación de proyectos de investigación, año	2	2
		armonizar la actualización permanente de los docentes a través de su participación como ponentes en eventos regionales, nacionales e internacionales	promedio de docentes tiempo completo que asisten como ponentes en eventos regionales, nacionales e internacionales , año	10	15
	INTERACCIÓN OPORTUNA DE JOVENES TALENTOS CON DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD PARA LA CONSOLIDACIÓN ARMONICA DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA	gestionar la adopción de la política de relevo generacional a partir de estudiantes destacados en su proceso de formación y de jóvenes talentos con alto nivel de formación	acuerdo superior sobre política de relevo generacional	NO EXISTE	ACTO ADMINISTRATIVO
<b>RECONOCIMIENTO A LA LABOR DOCENTE</b>	EXALTACION DEL DESEMPEÑO DOCENTE	gestionar la adopción del sistema de estímulos que permita exaltar el desempeño docente bajo criterios de idoneidad, compromiso y aporte al desarrollo institucional	acuerdo superior del sistema de estímulos y reconocimiento a la labor docente	NO EXISTE	ACTO ADMINISTRATIVO
<b>DIRECCIONANDO EL CURRÍCULO</b>	DIRECCION CURRICULAR	gestionar la creación del cargo de dirección curricular en armonía con el acuerdo 04 de 2009 y el acuerdo 015 de 2003	creación del cargo de dirección curricular	NO EXISTE	ACTO ADMINISTRATIVO
<b>COHERENCIA CURRICULAR</b>	AUTOEVALUACION CURRICULAR ORIENTADA POR PRINCIPIOS DE SINGULARIDAD, PERTINENCIA Y PARTICIPACIÓN	diseñar y adoptar un modelo curricular y un modelo de autoevaluación por escuela, que incluya los distintos niveles de formación (tecnologías, pregrados y postgrados)	acuerdo académico del modelo curricular por escuela	NO EXISTE	2
			acuerdo académico del modelo de autoevaluación por escuela	NO EXISTE	2
		construir los diseños y rediseños curriculares con la participación y validación de pares académicos y representantes públicos y privados del sector al que pertenezca el programa	número de espacios, jornadas y eventos efectuados para la validación de los registros calificados de los programas con participación de representantes de cada sector	0	5
			porcentaje de programas en proceso de registro calificado con la validación de expertos	30	60

		actualizar los planes de estudio de los programas que renuevan registro calificado	porcentaje total de planes de estudio actualizados, de los programas en renovación de registro	100	100
	FLEXIBILIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD CURRÍCULAR	revisar y ajustar el contenido, estrategias, didácticas de los cursos iniciales de formación y los cursos comunes de las escuelas	acuerdo académico de actualización de los cursos iniciales	RESOLUCIÓN ACADÉMICA 009 DE 2005	NUEVO ACTO ADMINISTRATIVO
	ADOPCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA ENSEÑANZA DE LOS CURSOS	fomentar por área de formación de los planes de estudio de los programas de pregrado de dos facultades, la adopción de una segunda lengua y el manejo de las tics en sus respectivos cursos	porcentaje total de las áreas de formación por programa, en donde se fomenta el uso una segunda lengua en sus cursos	no disponible	5
porcentaje total de las áreas de formación por programa, en donde se fomenta el uso de las tics como estrategia de enseñanza de los cursos			no disponible	5	
COMPROMISO INSTITUCIONAL CON LA INVESTIGACION	APOYO A MECANISMOS DE INTERACCIÓN ACADÉMICA	diversificar e incrementar la investigación a partir del intercambio con comunidades académicas	número de suscripciones anuales a revistas especializadas electrónicas y en texto, por facultad	no disponible	1
			número de ponencias nacionales e internacionales avaladas para puntaje por el cap, año	23	25
			número de redes académicas nacionales e internacionales en los que participan los profesores	no disponible	2
			porcentaje de profesores suscriptos a redes por facultad	no disponible	3
			adopción del sistema de movilidad docente en unillanos	NO EXISTE	ACTO ADMINISTRATIVO
			número de docentes pasantes en escenarios académicos e investigativos de reconocida trayectoria bajo el esquema del sistema de movilidad previamente adoptado	0	1

	SISTEMA DE APALANCAMIENTO FINANCIERO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CON RECURSOS DE LA NACIÓN, RECURSOS PROVENIENTES DEL ESTAMPILLA Y OTRAS FUENTES	establecer condiciones financieras, tecnológicas, organizacionales y de soporte para el desarrollo de la investigación	constitución de un fondo para el fomento integral de la investigación, alimentado con el 40% de recursos de la estampilla, el 4% con recursos de funcionamiento, 10% con recursos procedentes de postgrados y el 1% de recursos procedentes de proyectos en convenio con montos superiores a 0,5 s.m.l.v. (este fondo es sujeto a aprobación del consejo superior)	NO EXISTE	ACTO ADMINISTRATIVO
VISIBILIZACION DE LA INVESTIGACION	LIDERAZGO EN EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION	abanderar regionalmente espacios de validación y reconocimiento público de los desarrollos investigativos de los profesores	número de eventos anuales resultado de la investigación liderados por las maestrías	1	3
			número de eventos anuales producto de resultados de investigación por los grupos de investigación categorizados por Colciencias a partir del 2010	2	2
			número de eventos anuales de resultados de investigación liderado por los grupos de investigación reconocidos por iioc a partir del 2010	1	3
		consolidar la organización para la producción investigativa de los profesores según estándares nacionales e internos	total grupos de investigación clasificados por Colciencias (sujeto a convocatoria de Colciencias)	11	15
	número de grupos de investigación que ascienden en la categorías de Colciencias sobre el total clasificados (sujeto a convocatoria de Colciencias)		B=3 C=2 D=6	3	
	número de grupos de investigación reconocidos en el iioc		43	55	
	número de grupos de estudio reconocidos en el iioc		50	55	
	PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LA INVESTIGACION HACÍA LA COMPETITIVIDAD Y LA PERTINENCIA REGIONAL	preveer estrategias, programas y metas de investigación que contribuyan al desarrollo político, ambiental, social, educativo y económico en la región	formular un plan de investigaciones para la universidad de los llanos 2009 - 2019 y definir instrumentos que permitan evidenciar los impactos de la investigación por cada sector	NO EXISTE	DOCUMENTO DE PLAN

	INVESTIGACIÓN CON RESULTADOS	fortalecer el sistema de publicaciones en términos de organización, administración y recursos	ajuste a la normatividad que rige el actual sistema de publicaciones	ACUERDO No. 020 DE 2002	ACTO ADMINISTRATIVO
			número de revista indexadas en publindex	1	1
			número de índices internacionales en los que se publica la revista Orinoquia indexada en c	6	10
			número de artículos en promedio año, publicados en revistas indexadas con asignación de puntaje del cap	37	45
			promedio de libros de texto y capítulos de libro producto de la investigación considerados por el cap para asignación de puntaje, año	6	6
	precisar la toma de decisiones de los renglones productivos, sociales, ambientales de la región a partir de la generación de nuevo conocimiento		número promedio de proyectos de investigación radicados en el iioc, año	63	70
			número promedio de proyectos de investigación ejecutados con recursos de la universidad, año	18	20
			número de convocatorias año para la presentación de proyectos iioc	1	1
			número de proyectos promedio de investigación con cofinanciación externa	15	17
	SEGURIDAD DE LA PRODUCCIÓN INVESTIGATIVA	proteger la propiedad intelectual producto de la investigación	adopción del régimen institucional de propiedad intelectual	NO EXISTE	ACTO ADMINISTRATIVO
VISIBILIZACION DE LA INVESTIGACION	CULTURA INVESTIGATIVA DE LOS ESTUDIANTES	promover la participación de los estudiantes en los espacios académicos en donde se desarrolla la investigación	número de estudiantes que participan en los grupos de estudio (semilleros de investigación) por grupo reconocido iioc	no disponible	2
			número de estudiantes que participan por cada grupos de investigación	no disponible	1
			número de estudiantes que participan como auxiliar de investigación	no disponible	3

			número de estudiantes ponentes en eventos regionales, nacionales e internacionales	no disponible	3
			numero de redes académicas en las que se encuentran adscritos los estudiantes	no disponible	2
<b>DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE</b>	<b>REFORZAMIENTO ACADÉMICO</b>	acompañar extracurricularmente a estudiantes de pregrado de primer a tercer semestre en áreas que representan mayor riesgo de deserción o de repetencia, con el propósito de reducir la tasa acumulada de deserción a primer semestre y elevar los rendimientos académicos de los cursos con mayor mortalidad académica	tasa de deserción acumulada, en primer semestre según registros de spadies	19,3	17
			rendimientos promedio de los cursos generadores de pérdida o repetencia en los diferentes programas (cursos tomados dentro del proyecto men - unillanos)	2,79	3,2
	<b>APOYO ECONÓMICO</b>	favorecer a los estudiantes con menos recursos, a estudiantes con alto rendimiento académico y estudiantes con condiciones particulares contempladas en la actual reglamentación	total de estudiantes beneficiados con becas, subsidios, descuentos sobre el total de estudiantes matriculados en la universidad, en porcentaje año	no disponible	20%
			valor total de subsidios, becas y descuentos a estudiantes, millones de pesos	2645	10580
	<b>DESARROLLO HUMANO</b>	mantener un análisis permanente del crecimiento personal del estudiante de pregrado en especial de primer a tercer semestre	caracterización semestral del estudiante admitido por primera vez	DOCUMENTO	DOCUMENTO
			porcentaje de estudiantes atendidos a partir del diagnóstico y del spadies	0	10
			número de estudiantes asistentes a eventos en técnicas de estudio, año	30	400
			número de estudiantes que asisten a programas orientados a mejorar su adaptación a la vida universitaria, año	222	600
			número de consultas de atención psicológica, año	32	80

	PREVENCIÓN DE LA SALUD	disminuir los riesgos de salud física y de situaciones de embarazo de los estudiantes	número de programas de prevención en salud orientados por bienestar, año	18	18
			número de estudiantes participantes en actividades de salud, año	4.146	4.146,0
			número de estudiantes participantes en eventos de atención en salud sexual y reproductiva, año	1.089,0	1.089,0
	CULTURA Y DEPORTE	complementar el crecimiento físico y cultural del estudiante	número de estudiantes en actividades deportivas, lúdicas, culturales , año	1.582,0	1.582,0
POTENCIACIÓN DE LA CREATIVIDAD, INNOVACIÓN Y PENSAMIENTO ESTRATÉGICO EN EL ESTUDIANTE	POSESIONAR AL FUTURO PROFESIONAL DE UNILLANOS EN LOS DISTINTOS CAMPOS DEL DESARROLLO ESTRATÉGICO REGIONAL	oferta de talleres y seminarios con expertos externos en temas sobre desarrollo de pensamiento y habilidades cognitivas, a partir del 2010	número de eventos realizados año	0	2
		aumentar el reconocimiento de trabajos de grado meritorios y laureados	número de trabajos de grado meritorios y laureados,	0	2
		aumentar el promedio de ecaes en el conjunto de los estudiantes de unillanos, sujeto a convocatoria del icfes, a partir del 2011	promedio de los resultados ecaes en unillanos	no disponible	DOCUMENTO
		aumentar la consulta bibliográfica de estudiantes	número total de consultas de estudiantes en la biblioteca central	39.817	41.012
		potenciar la capacidad lecto - escritora de los estudiantes en un segundo idioma	oferta de cursos en un segundo idioma, año	no disponible	7
		potenciar la capacidad de manejo herramientas tecnológicas	asistencia a clases de informática	no disponible	ASISTENTES
COMPETITIVIDAD Y PRODUCTIVA REGIONAL Y DEL PAÍS DESDE LA OFERTA EDUCATIVA	OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE FORMACIÓN EN POSTGRADOS Y PREGRADO	incrementar la oferta educativa a nivel de postgrados	número de programas a nivel de postgrados	7	20
		incrementar la oferta educativa en pregrado profesional	número de programas a nivel de pregrado	15	17
		incrementar la oferta educativa a nivel de tecnologías	numero de programas a nivel tecnologías	1	4
COBERTURA CON CALIDAD Y EQUIDAD	PROFESIONALES DEL FUTURO	disponer por primera vez de cupos para matricularse a nivel de doctorado	número promedio de matriculados en doctorado, año	0	10
		incrementar el número de matriculados a nivel de maestría	promedio total matriculados a nivel de maestría, año	8	24

		incrementar el número de matriculados a nivel de especializaciones	promedio total matriculados a nivel de especializaciones, año	173,0	273,0
		incrementar el número de matriculados en programas de pregrado	Promedio total de matriculados a nivel de pregrado. año	5417,0	5800,0
		aumentar en un % el número de matriculas a nivel de tecnologías	total matriculados a nivel de tecnologías, año	69	250
	CAPITAL SOCIAL UNILLANISTA PARA LA REGION Y EL PAÍS	disminuir la permanencia del estudiante por cohorte y graduar semestralmente a quienes cumplan requisitos	número de estudiantes graduados por primera vez a nivel de maestría	0	16
			número de estudiantes graduados a nivel de especializaciones, año	73	85
			número de estudiantes graduados anualmente a nivel de pregrado	602	602
número de estudiantes graduados en programas de tecnologías			0	20	
ACCESO INCLUYENTE Y EQUITATIVO	DIVERSIFICACION DE METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y ARTICULACION CON LA EDUCACIÓN MEDIA	ampliar las posibilidades de acceso de la comunidad a la educación superior	número de programas en jornadas nocturnas	4	5
			oferta de programas de pregrado con metodología presencial concentrada	1	2
			oferta de programas con metodología a distancia	0	1
			número estudiantes admitidos por el programa de homologación de saberes con las escuelas normales superiores, año	no disponible	10
	DESCENTRALIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA	disponer de programas académicos para ofrecerlos directamente en otros municipios y departamentos de la región	número de regiones y subregiones con presencia de programa Ceres	5	7
			número de programas en convenio con otras instituciones ofrecidos a través del programa Ceres	13	18
			número de programas de unillanos ofrecidos a través de los Ceres	3	4
			número de documentos de programa diseñados para ofrecer en san José del Guaviare y Casanare	NO EXISTE	DOCUMENTO

<b>POLITICA:</b>		<b>2. MODERNIZACION ADMINISTRATIVA Y ORGANIZACIONAL</b>				
<b>ESTRATEGIAS DEL PGI</b>	<b>PROGRAMAS</b>	<b>SUBPROGRAMAS</b>	<b>METAS</b>	<b>INDICADORES META</b>	<b>LINEA BASE DEL INDICADOR 2008</b>	<b>INDICADOR ESPERADO</b>
<b>1.-GESTION EFICAZ Y EFICIENTE DE LA ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL, DE GESTIÓN Y DE GOBIERNO ACORDE CON LOS NUEVOS RETOS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	<b>REDEFINICION DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y DE GOBIERNO PARA LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS</b>	gestionar ante el consejo superior la adopción del nuevo estatuto general para la universidad de los llanos	acuerdo superior que establece el estatuto general	ACUERDO No. 027 DE 2000	ACUERDO No. 04 DE 2009
			documentar técnicamente la propuesta de ajuste a la actual estructura orgánica, buscando generar confianza y transparencia, con base en los lineamientos del acuerdo 04 de 2009 y los parámetros de la función publica y las retos actuales de la institución	estudio técnico de ajuste a la estructura orgánica	NO EXISTE	DOCUMENTO
			gestionar ante el consejo superior la adopción de la nueva estructura orgánica para la universidad de los llanos (sujeto a aprobación)	acuerdo superior que establece la nueva estructura orgánica	ACUERDO No. 062 DE 1994	NUEVO ACUERDO
			gestionar ante el consejo superior la adopción de la nueva planta de cargos académicos y administrativos en coherencia con la estructura orgánica	acuerdo superior que establece la planta de cargos	no disponible	ACTO ADMINISTRATIVO
			optimizar el apoyo del personal no docente al servicio de la academia	relación de administrativos vinculados en planta a nivel profesional y técnico por docente tiempo completo	0,16	0,25
			<b>TODOS TRABAJANDO COMO UN SISTEMA</b>	<b>TRAZABILIDAD DE LOS PROCESOS Y PROCEDIEMIENTOS</b>	ajustar permanentemente la documentación de los procesos y procedimientos desarrollados en lo académico y administrativo con base en los resultados de la auditoría	acto administrativo que regula las actualizaciones de los procesos y procedimientos

			medir el cumplimiento de los indicadores de gestión	porcentaje de cumplimiento de los indicadores de gestión	NO EXISTE	NÚMERO DE INDICADORES MEDIDOS	
			verificar anualmente la puesta en práctica del phva	número de auditorías realizadas semestre, con base en ntc 1000	0	1	
			realizar permanente jornadas de retroalimentación sobre la operación de los procesos y procedimientos	número de jornadas a realizar semestralmente	0	1	
		CAPACITACIÓN PARA LA ACTUALIZACIÓN Y NIVELACION LABORAL POR ROLES Y NIVELES	disponer de un plan de capacitación para funcionarios administrativos, según se establece en la normatividad interna	número de jornadas de capacitación realizadas semestralmente	0	1	
				porcentaje total de funcionarios capacitados semestralmente	0	10%	
				porcentaje del presupuesto ejecutado por año en la realización del plan de capacitación	no disponible	10%	
				capacitar a decanos y directores de centro, programas e institutos en temas como contratación, convenios, tramite de cuentas, fuentes de financiamiento	número de jornadas de capacitación dirigidas a las directivas académicas	0	1
		CLIMA ORGANIZACIONAL PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	DESEMPEÑO CON CONFIANZA Y EQUIDAD	contribuir al desarrollo de un ambiente laboral armónico, solidario, incluyente y comprometido	informe semestral de gestión rectoral	0	1
					Número de representaciones disponibles año por órgano colegiado vs. número de convocatorias realizadas para su elección	no disponible	NUMERO
	número de jornadas de ambientación a nuevos empleados realizadas semestralmente				no disponible	1	
	grado de satisfacción del personal administrativo y docente				no disponible	DOCUMENTO	
	número de eventos sobre trabajo en equipo				0	3	

		RETIRO ASISTIDO DE PERSONAL	proveer condiciones dignas de retiro laboral	número de eventos dirigidos al acompañamiento de los empleados que cumplan condiciones de jubilación y pensión	0	2
<b>1.-GESTION EFICAZ Y EFICIENTE DE LA ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>SISTEMA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>	SOPORTE TECNICO EN LA TOMA DE DECISIONES	modernizar el sistema de información integral de la universidad con base en los nuevos requerimientos de conectividad y demanda de información interna y externa, en lo relacionado con la gestión y gerencia de la información	sistema de información académico y administrativo	FUNCIONA PARCILAMENTE	NUEVO SISTEMA
			actualización y optimización permanente de los actuales módulos de captura , manejo y reporte de información en el siif	porcentaje de optimización del siif	50%	70%
	<b>PLANIFICACION PARA LA COHERENCIA DEL CRECIMIENTO INSTITUCIONAL</b>	PLANEAR ES UN PROCESO DE TODOS	establecer las regulaciones internas que permitan actualizar los procesos y la funcionalidad institucional	Porcentaje de acuerdos y resoluciones discutidas en el seno de los órganos colegiados vs. acuerdos y resoluciones pactadas, año	no disponible	50%
			adoptar un plan de formación docente (maestría y doctorado) institucional 2009 - 2012 a partir del plan presentado por cada facultad , de acuerdo con el presupuesto total de la universidad	documento institucional de formación docente 2009 - 2012	NO EXISTE	DOCUMENTO
			formular por facultad un plan de acción anual que incluya (vinculación docente, vinculación de apoyo administrativo, plan de prácticas, plan de actualización docente, requerimiento de monitores, materiales e insumos de funcionamiento)	documento de plan de acción anual por facultad	NO EXISTE	DOCUMENTO
			formular por facultad un plan de oferta de bienes y servicios	documento por facultad de plan de oferta de bienes y servicios	NO EXISTE	DOCUMENTO

			incluir en el proyecto de presupuesto los proyectos de prioridad estratégica de inversión	porcentaje de proyectos priorizados para inversión incluidos en el proyecto de presupuesto	NO EXISTE	NÚMERO DE PROYECTOS
				número de proyectos estratégicos ejecutados	no disponible	100%
			editar una cartilla divulgativa sobre el proceso de planeación en donde se especifique quienes participan, instrumentos, alcances, tiempos	cartilla divulgativa de planeación	NO EXISTE	DOCUMENTO
			reestructurar la funcionalidad del banco de proyectos de inversión	resolución de reestructuración del banco de proyectos de inversión	ACUERDO 06 DE 2004	NUEVA ACTO ADMINISTRATIVO
			realizar jornadas de capacitación sobre la formulación de proyectos de inversión	número de jornadas de capacitación sobre la formulación de proyectos, anual	no disponible	1,0
			convocar la formulación de proyectos de inversión	número de convocatorias anuales para radicación de proyectos de inversión en el banco	no disponible	1
<b>2.- FORTALECIMIENTO FINANCIERO DE UNILLANOS</b>	<b>RECURSOS PARA EL FINANCIAMIENTO UNIVERSITARIO</b>	<b>EFICIENCIA EN EL RECAUDO Y MANEJO DE LOS RECURSOS ADMINISTRADOS</b>	aumentar el recaudo en un 10% de los ingresos por derechos académicos en programas de pregrado y postgrados, de acuerdo con el total de matriculados	total ingresos por derechos académicos en pregrado y postgrado en millones de pesos	5.773	23.669
			aumentar en un 15% los ingresos por operaciones comerciales y ventas de servicios, asesorías y consultorías	total ingresos por operaciones comerciales y venta de servicios de asesoría y consultoría, en millones de pesos	5.752	23.871
			aumentar en un 2% los ingresos en los predios rurales para facilitar su sostenimiento	total ingresos de los predios rurales, millones de pesos	141	566,82
			disminuir en un 25% la cartera de la universidad acumulada hasta la fecha	total recursos acumulados en cartera, millones de pesos, año	75	56
			recaudar anualmente los recursos de estampilla señalados en la ordenanza	total de recursos provenientes por estampilla	0,00	\$ 7.500
			gestionar el recaudo de la devolución de recursos IVA	promedio total de recursos IVA recuperados en el cuatro, millones de pesos	455,00	\$ 1.600

			gestionar el recaudo del acuerdo de pago con la gobernación del meta firmado el 16 de enero de 2007 por la suma de 3870 millones, por concepto de deuda de recursos de regalías	total recaudo de acuerdo de pago con la gobernación del meta, millones de pesos	1433	2437
<b>2.- FORTALECIMIENTO FINANCIERO DE UNILLANOS</b>	<b>RECURSOS PARA EL FINANCIAMIENTO UNIVERSITARIO</b>	<b>"-PLAN PADRINO" PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL</b>	formular una propuesta hacia la implementación del "plan padrino" en busca de atender las necesidades de subsidios, descuentos y apoyos económicos a los estudiantes con aportes de fuentes externas de financiamiento	documento de propuesta "plan padrino"	NO EXISTE	DOCUMENTO
<b>3.-DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	<b>PLANTA FÍSICA</b>	<b>CRECIMIENTO FÍSICO CON PROYECCIÓN Y EN ARMONIA CON EL ENTORNO</b>	culminar la siguiente fase del polideportivo en la sede Barcelona	puesta en funcionamiento del polideportivo en la sede Barcelona	ESTA EN CONSTRUCCIÓN DESDE 2008	USO DE LAS INSTALACIONES
			culminar la siguiente fase del edificio de aulas en la sede san Antonio	puesta en funcionamiento del edificio de aulas sede san Antonio	ESTA EN CONSTRUCCIÓN DESDE 2008	USO DE LAS INSTALACIONES
			planear el crecimiento de la infraestructura física en equilibrio con el medio ambiente	plan de ordenamiento físico sede Barcelona	NO EXISTE	DOCUMENTO
				diseño de estudios de pre inversión	no disponible	DOCUMENTO
			gestionar recursos con entes externos para llevar a cabo el plan de manejo de aguas residuales	tramite para la inversión en el plan de manejo de aguas residuales	PROYECTO RADICADO EN LA GOBERNACIÓN META	ASIGNACIÓN DEL RECURSO
			adecuar y habilitar espacios académicos y administrativos según necesidades establecidas	metros cuadrados construidos en uso	17.259	NUMERO DE METROS CONSTRUIDOS
			construcción y dotación del edificio de biblioteca sede san Antonio	edificio biblioteca sede san Antonio	EXISTE PARCIALMENTE	EDIFICIO NUEVO
			adecuar las instalaciones de la sede Restrepo para llevar a cabo proyectos específicos de proyección social	instalaciones físicas sede Restrepo	INSTALACIONE SIN USAR	USO DE LAS INSTALACIONES
comenzar el alistamiento físico y de dotación de los laboratorios sometidos a certificación de calidad	numero de laboratorios de medición para la comercialización de servicios	6/0	6/2			

			habilitar nuevas salas de internet para el uso de los estudiantes	número de salas de internet	2	4
<b>4.- INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA Y DOTACION DE EQUIPOS PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL</b>	<b>RENOVACIÓN Y AMPLIACION DE LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA</b>	<b>RENOVANDO EQUIPOS</b>	establecer un plan de adquisiciones para la renovación de equipos de laboratorio, licencias, software, hardware, medios audiovisuales y otros, previo un diagnóstico por unidad responsable	plan de adquisiciones para la renovación de equipos	no disponible	DOCUMENTO
			actualizar el inventario de equipos de comunicación y computación en un 30%, según el valor de los activos disponibles al servicio de los docentes, estudiantes y administrativos	número de equipos de computo / total docentes tiempo completo	1,030	1,030
				número de equipos de computo / total docentes tiempo completo		
				total activos disponibles en equipos de comunicación y computación, millones de pesos según precios de adquisición	4.557,0	5.924,1
				total activos disponibles en software, millones de pesos en precios de adquisición	336,0	403,2
				total activos disponibles en equipos de laboratorio, millones de pesos en precios de adquisición	4.216,0	4.637,6
		<b>TECNOLOGÍA PARA LABORES AGRÍCOLAS Y PECUARIAS</b>	gestionar la renovación de un 15% del inventario de la maquinaria agrícola y pecuaria	total activos disponibles en maquinaria agrícola y pecuaria , millones de pesos en precios de adquisición	165	189,75
		<b>AMPLIANDO LA COBERTA DE INTERNET E INTRANET</b>	ampliar al 80% la cobertura de la señal inalámbrica en el campus	porcentaje de cobertura de la señal inalámbrica	40%	80%
			ampliar la velocidad de acceso a la red	velocidad de acceso de la red	8	16
		<b>EL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO UN SOPORTE ESTRÁTEGICO</b>	<b>ACTUALIZANDO COLECCIONES</b>	actualizar en un 15% el inventario de las colecciones bibliográficas de texto y virtuales	total inventario de colecciones de texto y virtuales	47.152,0

			adquisición de textos básicos para los nuevos programas	número de textos para los nuevos programas	0	NÚMERO
5. PLAN DE MANTENIMIENTO INSTITUCIONAL	VIDA UTIL DE EQUIPOS E INFRAESTRUCTURA	GARANTIZANDO EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS E INFRAESTRUCTURA	disponer de recursos presupuestales para garantizar el mantenimiento de los equipos e instalaciones al servicio de la comunidad	total presupuesto con destinación a mantenimiento	554	2.216,0

<b>POLITICA:</b>	<b>3. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL</b>					
<b>ESTRATEGIAS DEL PGI</b>	<b>PROGRAMAS</b>	<b>SUBPROGRAMAS</b>	<b>METAS</b>	<b>INDICADORES META</b>	<b>LINEA BASE DEL INDICADOR 2008</b>	<b>INDICADOR ESPERADO</b>
1.- <b>ACREDITACION ACADÉMICA DE CALIDAD</b>	RECONOCIMIENTO PÚBLICO DE LA CALIDAD ACADÉMICA	CONFIANZA Y CREDIBILIDAD DE LA EDUCACIÓN DEL CLAUSTRO UNILLANENSE	obtener y renovar la acreditación voluntaria de alta calidad ante la consejo nacional de acreditación	número de programas de pregrado que renuevan la acreditación de alta calidad	3	3
				número de programas de pregrado que obtienen por primera vez la acreditación de alta calidad	1	1
			obtener y renovar el registro calificado de programas ante la comisión nacional de certificación de educación superior	número de programas de posgrado con registro calificado	12	20
				número de programas de pregrado con registro calificado	15	17
				número de programas de tecnología con registro calificado	1	4
número de programas de pregrado y posgrado que renuevan el registro calificado	12	12				
2.- <b>CERTIFICACION DEL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD</b>	RECONOCIMIENTO PÚBLICO DE LA CALIDAD POR PROCESOS	CULTURA DE LA GESTION EFICIENTE Y EFICAZ	gestionar la certificación de calidad de los procesos en ntc gp, meci y sisteda	certificación del sistema de gestión de calidad	NO EXISTE	DOCUMENTO DE CERTIFICACION

3.- <b>CERTIFICACION DE MEDIOS DE APOYO ACADÉMICO</b>	RECONOCIMIENTO PÚBLICO DE LOS PRODUCTOS LABORATORIO	ORGANIZACIÓN DE LOS LABORATORIOS PARA LA VENTA DE BIENES Y SERVICIOS BAJO ESTÁNDARES DE COMPETIVIDAD	priorizar el alistamiento de las condiciones técnicas, tecnológicas, físicas y humanas requeridas por los estándares de evaluación de la conformidad, para ampliar y optimizar la oferta de productos en los laboratorios de mayor posibilidad de venta de servicios	numero de laboratorios de medición óptimos para la comercialización de servicios sobre número de laboratorios en alistamiento para obtener el aval de referencia de laboratorios certificados de calidad , porcentaje	6/0	6/2
--	---	--	--	---	-----	-----

POLITICA:	4. UNIVERSIDAD Y ENTORNO					
ESTRATEGIAS DEL PGI	PROGRAMAS	SUBPROGRAMAS	METAS	INDICADORES META	LINEA BASE DEL INDICADOR 2008	INDICADOR ESPERADO
PRESENCIA Y RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL	PRESENCIA CON DEBATE Y DECISION REGIONAL Y NACIONAL	PRESENCIA INSTITUCIONAL EN ORGANOS DE DIRECCION REGIONAL , DEPARTAMENTAL Y NACIONALES	Participar en la definición de políticas públicas y anticipar apuestas académicas para la solución de problemáticas regionales.	participación en el consejo departamental y regional de ciencia y tecnología codecyt	VIGENTE	VIGENTE
				participación institucional en el comité departamental universidad - empresa - estado	VIGENTE	VIGENTE
				participación institucional en el comité departamental y municipal de capacitación	VIGENTE	VIGENTE
				Número de asociaciones de programas o áreas de conocimiento establecidas nacionalmente vs. presencia institucional en estas asociaciones	no disponible	NÚMERO
	PRESENCIA CON INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO PRODUCTO DE LOS	CANALIZACION DE LA OFERTA DE BIENES Y SERVICIOS ACADÉMICOS	incremento en un 15% de los ingresos provenientes por operaciones comerciales y por asesorías, consultorías	total ingresos por operaciones comerciales y venta de servicios de asesoría y consultoría, en millones de pesos	5.752	23.871
		gestionar la creación de la otri	acuerdo de creación de la otri	NO EXISTE	ACTO ADMINISTRATIVO	

	DESARROLLOS ACADÉMICOS		disponer de un plan de educación continuada que permita el incremento de un 15% del total horas en cursos, diplomados	número de horas ofertadas en educación continua	1.427,0	5.922,0	
		ALIANZAS PARA EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL	fomentar el emprendimiento de acciones en asocio con aliados locales y regionales	numero de instituciones con las que la universidad firma convenios para el desarrollo de objetivos concretos	no disponible	20	
			desarrollar el consultorio empresarial	número de consultas atendidas a través del consultorio empresarial	no disponible	40	
		PRACTICAS, PASANTIAS, ASISTENTES Y CONSULTORIOS EMPRESARIALES	institucionalizar la intervención de la universidad en escenarios de formación y de desarrollo empresarial	número de convenios firmados para el desarrollo de prácticas, pasantías y asistentes	no disponible	40	
				número de estudiantes participantes en prácticas extramuros, pasantes y asistentes, año	157	157	
				número de profesores que actúan como profesores pasantes o visitantes , año	0	2	
		PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL	focalizar la solución de problemas locales en donde converjan las distintas disciplinas y áreas de conocimiento a través de la ejecución de proyectos específicos	número de proyectos de intervención social por el periodo	0	1	
		ARTICULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA	contribuir con el acceso de los estudiantes de la educación media en el sistema de educación superior , a través de la homologación de saberes	número de estudiantes de las escuelas normales superiores y de institutos técnicos admitidos en la universidad a través de la homologación de saberes	no disponible	10	
				contribuir con la cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación en niños, niñas y jóvenes del departamento del meta	número de instituciones educativas involucradas en el programa ondas en el departamento del meta	79	79
				número de proyectos desarrollados con los niños, niñas y jóvenes del departamento del meta a través del programa ondas, año	140	140	

				base de datos actualizada en web	BASE DE DATOS	BASE DE DATOS
				contar con información y datos básicos del egresado que permitan una comunicación permanente	porcentaje de egresados registrados en la base de datos correspondientes a los graduados del 2009 en adelante con respecto al total de graduados en cada vigencia,	no disponible
<b>COMPROMISO CON LOS EGRESADOS</b>	SEGUIMIENTO A EGRESADOS	OBERVATORIO LABORAL	identificar la correspondencia entre la formación y la ubicación laboral del egresado para la toma de decisiones	creación y puesta en marcha del observatorio laboral	NO EXISTE	ACTO ADMINISTRATIVO
			diagnóstico de la situación laboral de los egresados en unillanos	no disponible	DOCUMENTO	
			Crear los mecanismos que permitan exaltar públicamente a los egresados distinguidos en el medio académico, científico, social, profesional a nivel nacional e internacional.	número de egresados con reconocimiento institucional por su desempeño	NO EXISTE	NÚMERO
	CONSTRUCCION DE REDES EGRESADOS - UNIVERSIDAD - ENTORNO	EGRESADOS EN ASOCIO CON LA UNIVERSIDAD	Apoyar la consolidación de asociaciones de egresados para el fortalecimiento de la formación profesional y la interacción entre la universidad, los egresados y el mercado laboral.	número de encuentros de egresados realizados, año	no disponible	NÚMERO
realizar las convocatorias necesarias para involucrar al egresado en escenarios de participación y toma de decisiones de los programas y de la institución			numero egresados integrantes de los distintos órganos colegiados en coherencia con la normatividad	no disponible	1	