



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 008 DE 2022**  
**(enero 25)**

**“Por la cual se aprueban las líneas y los cursos que hacen parte del área de profundización del programa de grado de Licenciatura en Educación Infantil”**

**EL CONSEJO ACADÉMICO**

En uso de sus atribuciones legales y reglamentarias, especialmente las conferidas por la Ley 30 de 1992 y el Acuerdo Superior No. 003 de 2021, y,

**CONSIDERANDO**

Que el Acuerdo Superior No. 003 de 2021 -Estatuto General- en el Numeral 1 y 2 del Artículo 22 establece que es función del Consejo Académico: *decidir sobre el desarrollo académico de la Institución en lo relativo a docencia, especialmente en cuanto se refiere a programas académicos, a investigación, extensión y bienestar universitario y diseñar las políticas académicas en lo referente al personal Docente y Estudiantil.*

Que el Acuerdo Superior No. 014 de 2015, establece los Lineamientos Pedagógicos y Curriculares de los programas de pregrado de la Universidad de los Llanos y contempla entre las áreas de formación académica, el área de Profundización, relacionada con las líneas de investigación.

Que el Acuerdo Académico No. 003 de 2011, establece los criterios para definir e impartir las líneas y los cursos que hacen parte del Área de Profundización de los programas de grado de la Universidad de los Llanos, y en su artículo 2, define que las líneas de profundización serán aprobadas por el Consejo Académico, teniendo en cuenta el plan de estudio vigente del programa.

Que el Acuerdo Académico No. 004 de 2016, define el plan de estudios del programa de Licenciatura en Educación Infantil.

Que de conformidad con el artículo 19 del Acuerdo Superior No. 026 de 2000, las líneas se sometieron a aprobación del comité de programa en sesión No. 34 de diciembre 9 de 2021 y recibieron el respectivo aval del comité de centro de investigación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en sesión No. 013 del 15 de diciembre de 2021.

Que el Consejo de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en Sesión Ordinaria No. 49 de diciembre 16 de 2021, analizó y dio aval a las líneas de profundización del programa de Licenciatura en Educación Infantil.

Que el Consejo Académico en desarrollo de la Sesión Extraordinaria No. 002 del 25 de enero de 2022, aprobó las líneas de profundización del programa de Licenciatura en Educación Infantil, adscrito a la Escuela de Pedagogía y Bellas Artes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

Que, en mérito de lo expuesto,



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADÉMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 008 DE 2022**  
**(enero 25)**

**“Por la cual se aprueban las líneas y los cursos que hacen parte del área de profundización del programa de grado de Licenciatura en Educación Infantil”**

**RESUELVE**

**ARTÍCULO 1. APROBAR** las líneas y los cursos que hacen parte del área de Profundización del Programa de Licenciatura en Educación Infantil, definidos por el Acuerdo Académico No. 004 de 2016, según la siguiente descripción:

Escuela: Pedagogía y Bellas Artes

Línea de Profundización No. 1: <b>ÁREA CONVIVENCIA CIUDADANA</b>								
<b>CONVIVENCIA CIUDADANA EN LA EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR</b>								
Objeto de Estudio	Nombre de los cursos	No. de créditos	Profesor Responsable del Área	Línea de Investigación Relacionada	Grupos de Investigación vigente relacionado	Grupo de estudio en tránsito a semilleros de Investigación	Curso de Posgrado relacionados	Producto Esperado
La convivencia como proyecto escolar, trabaja en corresponsabilidad con la familia, el estado y la sociedad, dinámicas de reconocimiento y respeto al interior de la institución educativa, en correspondencia con lo planteado en los lineamientos curriculares para el preescolar se le garantiza al niño el desarrollo armónico e integral del niño y el ejercicio pleno de sus derechos.	Infancia y ciudadanía	3	Ingrit Gutiérrez Vega.	Convivencia Ciudadana	Infancias, educación y contexto  GDHIN	Estudios sociales de las infancias  Filosofía e infancias	Maestría en Educación  Especialización en salud familiar	Identificación de problemas de investigación pensados desde la línea y que atañen a las infancias Proyectos integrados de semestre en dialogo con la línea
	Escuela, crianza y socialización política	3						Proyectos de opción de grado presentados al Comité de programa.  Identificación de necesidades e intereses de la población infantil en el marco de la práctica profesional docente y centrados desde la línea
	Educación para el desarrollo del potencial ético político	3						Ejecución de propuestas de opciones de grado Artículos en versión preliminar Proyectos de práctica docente



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADÉMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 008 DE 2022**  
**(enero 25)**

**“Por la cual se aprueban las líneas y los cursos que hacen parte del área de profundización del programa de grado de Licenciatura en Educación Infantil”**

Línea de Profundización No. 2: ÁREA DIDÁCTICA								
JUEGO Y LÚDICA								
Objeto de Estudio	Nombre de los cursos	No. de créditos	Profesor Responsable del Área	Línea de Investigación Relacionada	Grupos de Investigación vigente relacionado	Grupos de estudio en tránsito a semilleros de Investigación	Curso de Posgrado relacionados	Producto Esperado
<p>Las meditaciones de tipo pedagógico y didáctico permiten acercar al docente a las realidades del contexto, de los sujetos educandos, a los saberes, conocimientos, habilidades, capacidades y experiencias que lleven a los niños y niñas a potenciar el desarrollo en todas las dimensiones de su ser. Esta intención educativa, lleva al programa a pensar en los saberes de la didáctica en la educación infantil, partiendo del juego y la lúdica como principios rectores en la enseñanza y el aprendizaje. En este sentido, se propone el estudio de las posibilidades didácticas del juego, las características lúdicas y simbólicas del mismo, las relaciones del aprendizaje de los fenómenos naturales a partir de la observación, exploración, argumentación y resolución de problemas y el reconocimiento del desarrollo del pensamiento creativo como uno de los fines de la educación infantil.</p>	El juego como opción didáctica	3	Jhon Esneider Castellanos Jiménez	<p>Formación de Profesores</p> <p>Motricidad y desarrollo humano</p>	<p>Infancias, educación y contexto.</p>	<p>Semillero Filosofía e infancias</p> <p>Semillero THOT</p>	<p>Maestría en Educación</p> <p>especialización en acción motriz</p>	<p>Trabajos de grado</p> <p>Ponencias</p> <p>Material audiovisual producto de Sistematización de experiencias</p> <p>Programas de difusión radial</p> <p>Textos de carácter didáctico</p> <p>Artículos en versión preliminar.</p>
	Juego y ciencia	3						
	Juego y creatividad	3						



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADÉMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 008 DE 2022**  
**(enero 25)**

**“Por la cual se aprueban las líneas y los cursos que hacen parte del área de profundización del programa de grado de Licenciatura en Educación Infantil”**

Línea de Profundización No. 3: ÁREA EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD								
EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD								
Objeto de Estudio	Nombre de los cursos	N° de créditos	Profesor Responsable del Área	Línea de Investigación Relacionada	Grupos de Investigación vigente relacionado	Grupos de estudio en tránsito a semilleros de Investigación	Curso de Posgrado relacionados.	Producto Esperado
<p>La diversidad es una construcción que se hace a partir de criterios que surgen de los sistemas sociales, políticos, culturales, económicos y educativos, es decir, un concepto polisémico y amplio que abarca todo el colectivo poblacional. En este sentido desde la práctica educativa ha de entenderse como una característica interdependiente e intrínseca que se agrupa para la línea de profundización en tres componentes: diversidad funcional, diversidad social y educación intercultural. Lo anterior, para abordar las necesidades de las infancias y sus familias de manera adecuada en la institución escolar y fuera de esta, con el fin de lograr planteamientos comprensivos amplios que contemplen positivamente los rasgos diferenciales del ser en el marco de los derechos humanos.</p>	Didácticas emergentes desde la Diversidad Social.	3	Zaida J. Córdoba Parrado.	Formación de Profesores  Convivencia Ciudadana  Sociedad, Desarrollo y Cultura	Infancias, educación y contexto.  GDHIN	Semillero de Investigación Estudios Sociales de las Infancias  Semillero de Investigación Infancias y Diversidad  Semillero de Investigación THOT	Maestría en Educación  Maestría en Estudios Culturales	Página web infantil  Noticiero infantil  Vincular el Programa Ondas del Departamento del Meta
	Didácticas emergentes para la Educación Intercultural	3						Ludoteca Infantil  Prácticas extramuros
	Diversidad Funcional	3						Opciones de grado relacionadas con Participación Infantil, educación Intercultural, diversidad, otros relacionados.  Artículos en versión preliminar.



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS  
CONSEJO ACADÉMICO  
RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 008 DE 2022  
(enero 25)**

**“Por la cual se aprueban las líneas y los cursos que hacen parte del área de profundización del programa de grado de Licenciatura en Educación Infantil”**

**ARTÍCULO 2. Vigencia.** La presente decisión rige a partir de la fecha de expedición y publicación, y estará vigente por el término de 2 años.

**PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE**

Dado en Villavicencio, a los 25 días del mes de enero de 2022.

**CHARLES ROBÍN AROSA CARRERA**  
Presidente

Proyectó: CEHoyos  
Avaló: ECastillo  
Ajustó: JB - SG  
Revisó: MLPinzón

**GIOVANNY QUINTERO REYES**  
Secretario