

Jorge Pachón García Biólogo, M.Sc.

Biólogo, profesor de carrera de la Universidad de los Llanos desde noviembre de 1995 adscrito a la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería en el Programa de Biología. Actualmente, representante de profesores al Consejo Superior Universitario.

E-mail: jpachon@unillanos.edu.co

Lugar y fecha de nacimiento: Villavicencio, 21 de abril de 1965

Educación:

- Biólogo, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, 1989
- Especialización en “Caracterización de Recursos Fitogenéticos”, Universidad Politécnica de Madrid, 1998.
- Maestría en Ciencias, Universidad de Georgia (USA), 1994
- Estudios de Doctorado “Mejoramiento Genético Vegetal”, Universidad Nacional de Colombia, 2004-2008.

Experiencia en Docencia, Investigación, Proyección Social y Administrativa:

Docencia: Profesor de los cursos Estructura Celular, Genética y Genética de Poblaciones en el Programa de Biología.

Investigación: Integrante del grupo de investigación BIORINOQUIA e investigador en los proyectos:

2020-2021. En convenio con Cormacarena, “Evaluación del estado de conservación y estrategias de manejo del conflicto de oso andino (*tremarctos ornatus* (f.g.cuvier, 1825) en los municipios de El Calvario y San Juanito (Meta)”.

2018-2021. Proyecto Colombia Científica, “Optimización multiescala in-silico de cultivos agrícolas sostenibles (infraestructura y validación en arroz y caña de azúcar)”.

2017-2018. En convenio con Cormacarena, “Diagnóstico del conflicto seres humano-oso andino por afectaciones en los sistemas productivos agropecuarios de los municipios de San Juanito y El Calvario (Meta)”.

2017. En convenio con Cormacarena, “Evaluación ecológica rápida del bosque de Los Guayupes, Acacias, Meta”.

2017. En convenio con Cormacarena, “Atropellamiento de fauna silvestre en el corredor vial Villavicencio-Barranca de Upía (Meta)”.

2015. En convenio con Cormacarena, “Atropellamiento de fauna silvestre en tres rutas principales del Departamento del Meta”.

2012. En convenio con CORPOICA, “Caracterización morfológica y agronómica de la colección nacional de germoplasma de *Jatropha curcas* L.”.

Proyección Social:

2017-2018. Director del proyecto “Mejoramiento de la calidad de vida a partir de la recuperación de entornos deteriorados ambientalmente en el barrio La Nohora de Villavicencio”.

Eventos:

- 2017. I Encuentro Nacional de Estudiantes de Biología. Universidad de los Llanos. Organizador.
- 2018. Jornada Nacional de Herpetología. Organizador.
- 2022. Presidente del décimo primer XI Colombiano de Botánica.

Experiencia administrativa:

- 2016-2018. Director del Programa de Biología de la Universidad de los Llanos.
- 2016 – 2024. Representante de Profesores ante el Consejo Superior de la Universidad de los Llanos.



JORGE PACHÓN GARCÍA

C.C. 17.330.363

Profesor Asistente

Universidad de los Llanos

PLAN DE GOBIERNO 2025-2028
Jorge Pachón García, Biólogo M.Sc.
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería

Presentación

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería es un espacio académico donde confluyen programas de las áreas de Ingeniería y de las Ciencias Naturales léase, Matemáticas, Física, Química y Biología. En los 30 años de funcionamiento de la Facultad, se han consolidado los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica y Biología y, se han abierto dos nuevos programas de Ingeniería: Ingeniería de Procesos e Ingeniería Ambiental los cuales aún no tienen su primera cohorte graduada y en consecuencia, no son objeto de procesos de acreditación.

La Facultad está avanzando en sus planes de investigación y muestra de ello son los grupos de investigación reconocidos y los múltiples semilleros de investigación que han permitido que los estudiantes, razón de ser la Universidad y sus diferentes facultades, se aproximen a ejercicios de excelencia académica a través de la asistencia a diferentes eventos donde pueden mostrar los resultados de la participación en proyectos y otras estrategias de investigación a la vez que logran relacionarse con investigadores externos que les permitan más adelante acceder a programas de becas para aquellos interesados en continuar con su formación posgraduada.

Tomo la decisión de postularme a la decanatura de la Facultad después de 30 años de su creación como miembro del Departamento de Biología y Química con la meta general de consolidar procesos en marcha como por ejemplo, el fortalecimiento de los nuevos programas de Ingeniería (de Procesos y Ambiental) que están en la vía de cualificarse y captar un mayor número de aspirantes y aumentar sus profesores de tiempo completo en las áreas específicas, proponer nuevos programas de grado en las áreas de ingeniería y de ciencias básicas, aumentar la oferta de programas de posgrado (especializaciones y maestrías), establecer un capítulo especial para las sedes Boquemonte en Granada (Meta) y Restrepo y, en general, todas las estrategias que dependen de una decanatura las cuales van desde bienestar universitario, planta profesoral y aumento de espacios académicos para divulgación del conocimiento.

Me presento como aspirante a la decanatura, habiendo sido en dos ocasiones director del Programa de Biología y en varias ocasiones representante de los profesores al Consejo Superior Universitario y desde esos espacios, haber liderado discusiones no solo para el reconocimiento de nuestros derechos estamentales sino también, para la ampliación de los espacios académicos tan necesarios para el deber ser de la Universidad pero especialmente, para posibilitar que la Facultad de Ciencias Básica e Ingeniería se convierta en la alternativa para muchos jóvenes que inician su proceso de formación en la educación superior y para otros continuar en la formación posgraduada.

ESTRATEGIAS

Para la puesta en marcha de este plan de gobierno se manejarán las siguientes estrategias y a continuación se establecerán los programas cada uno con sus metas, actividades y participantes. Las estrategias que se manejarán serán las siguientes: Fortalecimiento curricular, Visibilización y Expansión de la Facultad, Administración Eficiente, Desarrollo de la Investigación y Proyección Social, Bienestar Universitario y Ecosistemas Académicos Especiales.

Estrategia 1: Fortalecimiento curricular:

Esta estrategia estará acompañada de los siguientes programas

- Actualización de los programas
- Capacitación docente

Programa 1: Actualización de los programas

	Meta	Actividades	Participantes
1	Actualización del 100% de los microcurrículos de acuerdo con las condiciones cambiantes	-Revisión de los contenidos de programa - Realización de claustro con profesores y estudiantes para el propósito - Perspectiva de desarrollo de los programas de acuerdo con los cambios del contexto	-Directores de programa -Profesores de la facultad -Estudiantes de la facultad
2	Totalidad de las prácticas extramuros justificadas dentro de los cursos del programa	-Programación de prácticas y visitas extramuros actualizadas dentro de los términos de tiempo establecidos por la dirección de currículo -Integración de prácticas dentro de las posibilidades que brinde la multidisciplinariedad - 100% de las practicas justificadas dentro del currículo - Guías de laboratorio actualizadas y disponibles para el desarrollo de los cursos teórico-prácticos	-Dirección de currículo -Directores de programa -Comités de programa -Directores de laboratorio
3	Renovación de registros calificados y presentación a acreditación de los programas de la facultad	-Conformar los grupos de autoevaluación del programa -Elaborar los informes de autoevaluación y el respectivo plan de mejoramiento	-Directores de programa -GAP
4	Movilidad de cursos en el plan de estudios	-Reunión con comités de programa para analizar esa posibilidad en programas acreditados -Definición de movilidad de cursos para optimizar el aprovechamiento del plan de estudios	-Comités de programa

Programa 2: Capacitación docente

	Meta	Actividades	Participantes
1	Actualización del plan de capacitación docente de acuerdo con el plan de desarrollo de la facultad	-Revisión del plan de desarrollo de la facultad y determinación de necesidades de docentes con formación posgraduada	-Consejo de facultad -Directores de unidades -Directores de escuela y departamento
2	Actualización para los profesores en aspectos específicos de su competencia	-Desarrollar talleres durante los periodos intersemestrales con profesores de la facultad o invitados	-Directores de escuela y departamento -Vicerrectoría académica
3	Incorporación de IA en los cursos de los diferentes programas	-Talleres con profesores sobre el uso de la inteligencia artificial como herramienta de potencialización de los procesos de enseñanza y su evaluación	-Director de escuela de ingeniería -Directores de programa de ingeniería de sistemas y electrónica
4	Gestión para aumentar los recursos de capacitación docente	-Presentación de propuesta para la facultad ante los consejos académico y superior para el aumento del rubro de capacitación docente teniendo en cuenta el número de profesores de la facultad	-Consejo de facultad -Consejo académico -Consejo superior -Vicerrectoría de recursos universitarios

Estrategia 2: Visibilización y Expansión de la Facultad

Esta estrategia estará acompañada de los siguientes programas

1. Fortalecimiento de los nuevos programas de la facultad
2. Propuesta de nuevos programas
3. Eventos académicos y espacios de divulgación del conocimiento

Programa 1. Fortalecimiento de los nuevos programas de la facultad

	Meta	Actividades	Participantes
1	Fortalecimiento de los nuevos programas académicos en la región	-Visita a los cursos 11 de las instituciones de educación media divulgando las fortalezas y perspectivas laborales de los nuevos programas - Invitación a las instituciones educativas para visitas al campus Barcelona y conferencias sobre los programas de la facultad	-Directores de programa
2	Divulgación de los nuevos programas de la facultad	- Campañas de divulgación en medios de comunicación sobre las bondades de los programas de la facultad	-Directores de programa

		- Participación en ferias académicas organizadas por las instituciones de educación media de la ciudad	-Estudiantes del programa
--	--	--	---------------------------

Programa 2. Propuesta de nuevos programas de la facultad

	Meta	Actividades	Participantes
1	Formulación de nuevos programas académicos de grado	-Reunión con personal académico de la escuela de ingeniería y de los departamentos de ciencias para establecimiento de prioridades de nuevos programas -Conformación de grupos de trabajo para formulación de nuevos programas de grado de la facultad -Presentación al consejo de facultad de una propuesta de un programa de grado nuevo por escuela y departamento	-Directores de escuela y departamentos -Directores de programa -Comités de programa -Profesores y estudiantes del programa
2	Oferta y formulación de nuevos programas de posgrado de la facultad	- Revisión de necesidades y reunión con personal académico de la escuela de ingeniería y de los departamentos de ciencias para el ofrecimiento de nuevos programas de especialización y maestría -Conformación de grupos de trabajo para la formulación de dichos programas -Presentación al consejo de facultad de una propuesta de un programa de posgrado nuevo por escuela y departamento	-Directores de escuela y departamentos -Directores de programa -Comités de programa -Profesores y estudiantes del programa

Programa 3. Eventos académicos y espacios de divulgación del conocimiento

	Meta	Actividades	Participantes
1	Encuentros nacionales de estudiantes de las áreas de ingeniería y ciencias biológicas	-Cuarta entrega del Encuentro Nacional de Estudiantes de Biología (ENEBIO) - Organización de encuentros nacionales de estudiantes de Ingeniería de sistemas y electrónica	Comunidades y bases estudiantiles de Biología e Ingenierías de sistemas y electrónica
2	Nueva entrega del congreso internacional de ciencias e ingeniería (CICI)	- Organización del próximo capítulo del CICI -Nombramiento del comité organizador del congreso con su respectiva presidencia y comités anexos	-Consejo de facultad -Directores de escuela y departamento -Profesores y estudiantes de la facultad
3	Realización de ferias y encuentros académicos	-Desarrollo de ferias de robótica con amplia participación de estudiantes de ingeniería	-Estudiantes y profesores del programa

4	Organización de espacios internos de divulgación del conocimiento	-Una vez al mes durante el desarrollo de cada semestre la escuela de ingeniería y cada uno de los departamentos de ciencias ofrecerán a la comunidad académica una conferencia científica sobre áreas de su respectiva competencia	-Profesores de los respectivos programas
5	Creación de redes con el aporte de los egresados	-Determinar la situación de los egresados de la facultad desde lo profesional, laboral y social -Mapeo de datos para localizar y establecer el panorama general de ellos egresados -Retroalimentación por parte de los egresados para mejoramiento curricular y seguimiento al desempeño profesional	-Egresados -Oficina de egresados

Estrategia 3: Administración Eficiente

Programa único: Optimización y renovación de recursos (humanos y tecnológicos)

	Meta	Actividad	Participantes
1	Optimización de los recursos	-Revisión de manuales de funciones -Realización de inventarios de equipos para establecer estado de los mismos -Determinación del número ideal de equipos	-Directores de unidades -Personal administrativo
2	Actualización y renovación de equipos	-Gestión ante la administración para renovación de equipos -Distribución de equipos para mejorar el desempeño de los estudiantes en los cursos	-Directores de programas de ingeniería de sistemas y electrónica -Director de centro de informática -Director del CIER
3	Mejoramiento de espacios de laboratorio generales y especializados	-Reunión con directores para determinar necesidades -Gestión ante la administración para obtención de nuevos equipos	-Directores de laboratorio -Director de herbario _directores generales de laboratorio
4	Mejoramiento del centro de recursos genéticos	-Presentación de un proyecto para el acondicionamiento y funcionamiento del centro de recursos genéticos -Gestión ante la administración para mejorar el desempeño del centro de recursos genéticos	-Director del centro de recursos genéticos

Programa 5: Internacionalización

	Meta	Actividad	Participantes
--	------	-----------	---------------

1	Tener un profesor internacional invitado cada año en alguno de los programas de la Facultad	-Reunión con los profesores de la escuela de ingeniería y los departamentos de biología y química y matemáticas y física para establecer prioridades	-Director de escuela y departamentos
2	Incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los contenidos de los diferentes programas de la facultad	-Reunión con comunidad académica de la facultad para divulgación de los ODS según los informes actualizados -Reunión con comités de programa para establecer la manera más ágil y eficiente de incorporar los ODS en los microcurrículos	-Director del programa de biología -Directores de otros programas
3	Reunión con los estudiantes internacionales que llegan a la facultad	-Solicitud a cada programa para que envíe los nombres de los estudiantes que llegan en modalidad de intercambio -Reunión con todos los estudiantes de intercambio para ilustrarlos sobre los servicios y unidades que maneja la facultad	-Consejo de facultad -Comités de programa

Estrategia 4: Desarrollo de la Investigación y Proyección Social

La estrategia 3 estará acompañada de los siguientes programas

1. Fortalecimiento de la función investigación
2. Fortalecimiento de la función de proyección social

Programa 1: Fortalecimiento de la función investigación

	Meta	Actividad	Participantes
1	Fortalecimiento de grupos de investigación	-Reunión con directores de grupos de investigación para conocer y concretar necesidades por parte de los grupos -Acompañamiento a los grupos para procesos futuros de clasificación de grupos	-Directores de grupos de investigación
2	Fortalecimiento de semilleros de investigación	-Reunión con directores de semilleros de investigación -Reunión con estudiantes pertenecientes a semilleros de investigación -Diseño de estrategias para aumentar cobertura de los semilleros	-Directores de semilleros -Estudiantes pertenecientes a semilleros
3	Participación de convocatorias internas	-Reunión con profesores para concretar asesorías a la presentación de las convocatorias -Solución a inconvenientes administrativos para participar en las convocatorias internas	-Profesores de la facultad -Estudiantes de semilleros
4	Participación en convocatorias externas	-Acompañamiento para diligenciamiento de formatos para convocatorias externas	-Profesores de la facultad -Estudiantes de semilleros

			-Agencias externas
5	Promover el establecimiento de convenios de cooperación con instituciones académicas nacionales e internacionales	-Aumentar el número de pasantías entre los estudiantes con otras instituciones especialmente a nivel internacional -Establecimiento de nuevos convenios -Presentación de resultados de investigación por parte de los profesores	-Profesores de la facultad -Estudiantes de la facultad

Programa 2: Fortalecimiento de la proyección social

	Meta	Actividad	Participantes
1	Impulso a las actividades de proyección social	-Reunión con los profesores de la facultad para establecimiento de prioridades en proyección social -Aumento del número de opciones de grado en proyección social	-Profesores de la facultad -Centro de proyección social
2	Aumento de la asistencia por parte del centro de proyección social	-Reunión con la dirección del centro de proyección social para aumentar los apoyos a los profesores interesados en participar en convocatorias de proyección social -Reunión con comités de programa para solicitar divulgación de opciones de grado en proyección social	-Director de centro de proyección social -Comités de programa

Estrategia 5: Bienestar universitario

Único programa: Bienestar para empleados docentes y no docentes de la facultad

	Meta	Actividad	Participantes
1	Mejoramiento del clima organizacional y laboral de la facultad	-Reunión con los profesores de la facultad para establecer problemáticas de convivencia y conflictos -Reunión con personal administrativo y de apoyo para establecimiento de temas de conflicto y conflictos de poder	-Profesores de la facultad -Personal administrativo y de apoyo
2	Reunión con la dirección de bienestar universitario para asesoría y apoyo a programas internos de bienestar	-Definición de necesidades de bienestar específicos para personal docente, administrativo y estudiantil -Definición de la estructura familiar de todos los empleados -docentes y no docentes- de la facultad -Definición de mecanismos de continuidad en los programas de bienestar universitario	--Dirección de bienestar universitario -Empleados docentes y no docentes de la facultad
3	Planes de bienestar que incluyan al empleado y familia	-Según estructura familiar establecer planes de bienestar que incluya a los componentes de la familia nuclear como una forma de contribuir a la salud mental y física del empleado	-Empleados docentes y no docentes -Jefatura de bienestar universitario

Estrategia 6. Ecosistemas Académicos Especiales

Esta estrategia estará acompañada de un único programa

Programa Único. Desarrollo de los sistemas académicos especiales

	Meta	Actividad	Participantes
1	Aumento de la presencia de la facultad en el campus Boquemonte (Granada, Meta)	-Reunión del consejo de facultad una vez por semestre en el campus Boquemonte con participación ampliada de los estudiantes de los programas de la facultad de dicho campus para recibir retroalimentación y solicitudes para el mejoramiento del desempeño de los programas	Consejo de facultad, profesores y estudiantes de Boquemonte
2	Presencia en la sede de Restrepo	-Promover reuniones con la alcaldía de Restrepo para formalizar el desarrollo de una oferta académica de interés para el Municipio -Proponer la realización de un jardín botánico en el bosque secundario presente en la sede de Restrepo -Desarrollar el módulo interactivo del museo de historia natural (MHN) para la muestra presente en Restrepo -Proponer y desarrollar programas inter-facultades que promuevan la educación ambiental para la población en general	Escuela de Ingeniería Dpto. de Biología y Química Alcaldía de Restrepo Otras facultades de Unillanos



JORGE PACHÓN GARCÍA

Profesor Departamento de Biología y Química
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería