



ROBERT OSORIO PERDOMO
Administrador de Empresas
Doctor en Ciencias Económicas Administrativas

PERFIL PROFESIONAL

Aptitud para el desempeño de labores en las áreas de la profesión de Administración de Empresas. Especialista en Gestión Humana, Magíster en Dirección de los Recursos Humanos, Doctor en Ciencias Económicas Administrativas, con amplia experiencia en el manejo de procesos administrativos, académicos, y destreza en la orientación del recurso humano; docente universitario en los últimos veintiocho (28) años, en la Fundación CIDCA, SENA, Universidad Cooperativa de Colombia sede Villavicencio y Neiva, Corporación Universitaria del Meta – UNIMETA, UNIMINUTO, Universidad de los Llanos, AUNAR Villavicencio y Santo Tomás Villavicencio; he obtenido la capacidad de liderar y acompañar muchos de los procesos de construcción y desarrollo de Universidad, buscando siempre la calidad y excelencia académica.

En mi quehacer profesional e adquirido competencias, que me han ayudado a desenvolverme con eficiencia y efectividad en cada uno de los trabajos desarrollados como agente de cambio, en la construcción del tejido social y empresarial. Así, como en la ejecución de proyectos y programas sociales basados en la promoción y prevención relacionados con el desarrollo humano y social. Destacándome por potenciar competencias tales como: proactividad, manejo pacífico de conflictos, liderazgo, relaciones humanas, interpersonales, trabajo en equipo entre otras; con un alto sentido de pertenencia y una excelente vocación como docente.

Colaborando en el desarrollo en las tres funciones sustantivas de las instituciones de Educación Superior; docencia, investigación, y proyección social, son los puntos más altos de desempeño profesional adquiridos. De otra parte, he demostrado en cada una de mis funciones ser una persona honesta, capaz y siempre cumplidora de los objetivos propuestos individual y colectivamente.

1. DATOS PERSONALES

NOMBRE	ROBERT
APELLIDOS	OSORIO PERDOMO
CEDULA DE CIUDADANIA	-
DIRECCION	-
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA	-
CELULAR	-

2. ESTUDIOS

2.1 Títulos

SECUNDARIOS: Colegio Nacional Santa Librada, Neiva 1987.

PREGRADO (1): Tecnólogo de Administración Bancaria Universidad Politécnico Grancolombiano, Bogotá 1992.

PREGRADO (2): Administrador de Empresas Universidad Politécnico Grancolombiano, Bogotá 1996.

ESPECIALIZACION: Gestión Humana, Institución Universitaria CEIPA, 2007.

MÁSTER: Dirección de los Recursos Humanos, Universidad de Cádiz – España, 2013.

DOCTOR: Ciencias Económicas Administrativas, Universidad para la Cooperación Internacional México.

DIPLOMADO (1): “Competencias Digitales Docentes Básicas”. Universidad de los Llanos – Villavicencio. Julio 2020.

DIPLOMADO (2): “Prácticas Pedagógicas Universitaria”. 2003 Universidad Cooperativa de Colombia - Neiva.

DIPLOMADO (3): “Formación Pedagógica Básica, 140 horas, Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Neiva diciembre de 1998.

3. PUBLICACIONES, INVESTIGACIONES Y OTROS

*Grupo GIIBA- UNIMINUTO, reconocido por COLCIENCIAS – Categoría C
Grupo GIFAEA – Santo Tomás reconocido por COLCIENCIAS – Categoría C.
Grupo GIAUNARVI. - AUNAR, reconocido por COLCIENCIAS – Categoría C*

- *Percepción de las Personas Sordas Frente a su no Inclusión Laboral en las Organizaciones de Villavicencio. Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la UNLPam - Volumen 13 - N° 1 - Año 2023*
- <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/perspectivas/article/view/6602>
- *Análisis de Perdurabilidad del Emprendimiento Empresarial en el Sector Comercio de la Comuna Nueve de Villavicencio. Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la UNLPam - Volumen 13 - N° 1 - Año 2023*
<https://repo.unlpam.edu.ar/handle/unlpam/4048>

- *Aplicación de las redes sociales en el proceso de reclutamiento y selección del personal en el sector pyme de Villavicencio, Colombia - Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la UNLPam - Volumen 11 - N° 1 - Año 2021 | 219, <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/perspectivas/article/view/4764>*
- *Los egresados de los programas académicos de Administración de Empresas y de Contaduría: un estudio de caso en la sede Villavicencio. Revista Nacional de Investigación – Memorias Volumen 8, Número 13 / enero-junio 2010. <https://docplayer.es/86120741-Los-egresados-de-los-programas-academicos-de-administracion-de-empresas-y-de-contaduria-un-estudio-de-caso-en-la-sede-villavicencio-1.html>*
- *Organizador VIII Congreso Nacional y II Internacional de Estudiantes de Contaduría Pública “La Contaduría Pública, Integralidad, Avance y Desarrollo Global”, Universidad Cooperativa de Colombia sede Villavicencio – Meta octubre de 2007.*
- *Organizador Primer Congreso Nacional “Empresa y Responsabilidad Social”, Corporación Universitaria del Meta – UNIMETA. Villavicencio - Meta 6,7 de mayo de 2010.*
- *Organizador Primera Semana Cultural Mexica, Corporación Universitaria del Meta – UNIMETA. Villavicencio - Meta 28 de marzo al 1 de abril de 2011.*
- *Organizador Segundo Congreso Internacional “Innovación, Emprendimiento y Tecnología”, Corporación Universitaria del Meta – UNIMETA. Villavicencio - Meta 12,13 de mayo de 2011.*
- *Organizador Primera Semana Cultural China, Corporación Universitaria del Meta – UNIMETA. Villavicencio - Meta 16 al 20 de agosto de 2011.*

4. PROYECCIÓN SOCIAL

- *Actualmente apoyando la Fundación CAEPA en Ciudad Porfía.*

5. CARGOS DESEMPEÑADOS

5.1 Experiencia Docente Tiempo Completo

- *Profesor Tiempo Completo Corporación Universitaria Autónoma de Nariño- AUNAR - Sede Villavicencio. Actualmente.*
- *Profesor Tiempo Completo Corporación Universitaria Autónoma de Nariño- AUNAR Sede Villavicencio. 5 de agosto de 2021 al 30 de noviembre de 2024.*
- *Profesor Tiempo Completo Corporación Universitaria Autónoma de Nariño- AUNAR Sede Villavicencio. 01 de febrero del 2024 al 31 de mayo de 2024.*

- *Profesor Tiempo Completo Universidad Santo Tomás Sede Villavicencio. Agosto - diciembre 2023*
- *Profesor Tiempo Completo Corporación Universitaria Autónoma de Nariño-AUNAR Sede Villavicencio. 01 de febrero del 2023 hasta el 31 de mayo del 2023*
- *Profesor Tiempo Completo Corporación Universitaria Autónoma de Nariño-AUNAR Sede Villavicencio. 01 de agosto del 2022 hasta el 04 de diciembre del 2022*
- *Profesor Tiempo Completo Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Villavicencio. 1 de febrero de 2022 al 31 de mayo de 2022.*
- *Profesor Tiempo Completo Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Villavicencio. 2 de agosto de 2021 al 30 de noviembre de 2021.*
- *Profesor Tiempo Completo Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Villavicencio. 1 de febrero de 2021 al 31 de mayo de 2021.*
- *Profesor Tiempo Completo Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Villavicencio. 27 de julio de 2020 al 6 de diciembre de 2020.*
- *Profesor Tiempo Completo Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Villavicencio. 3 de febrero de 2020 al 1 de junio de 2020.*
- *Profesor Tiempo Completo Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Villavicencio. 8 de agosto de 2019 al 7 de diciembre de 2019.*
- *Profesor Tiempo Completo Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Villavicencio. 1 de febrero de 2019 al 4 de junio de 2019.*
- *Profesor Tiempo Completo Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Villavicencio. 1 de agosto de 2018 al 9 de diciembre de 2018.*
- *Profesor Tiempo Completo Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Villavicencio. 1 de febrero de 2018 al 3 de junio de 2018.*
- *Profesor Tiempo Completo Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Villavicencio. 25 de julio de 2017 al 3 de diciembre de 2017.*
- *Profesor Tiempo Completo Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Villavicencio. 17 de febrero de 2017 al 11 de junio de 2017.*
- *Docente Tiempo Completo Periodo Académico Corporación Universitaria del Meta – UNIMETA, enero 25 a 14 de febrero de 2016.*
- *Docente Tiempo Completo Periodo Académico Corporación Universitaria del Meta – UNIMETA, julio 21 a 7 de noviembre de 2015.*
- *Docente Tiempo Completo Periodo Académico Corporación Universitaria del Meta*

- *UNIMETA, enero 26 a 16 de mayo de 2015.*
- *Profesor Medio Tiempo Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Villavicencio. 01 agosto 2012 – 16 de diciembre de 2012.*
- *Profesor Medio Tiempo Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Villavicencio. 01 de marzo de 2012 – 19 de junio de 2012.*
- *Docente Tiempo Completo periodo académico Corporación Universitaria del Meta – UNIMETA, 21 de julio a 6 de noviembre de 2010.*
- *Docente Tiempo Completo periodo académico Corporación Universitaria del Meta – UNIMETA, 18 de enero a 8 de mayo de 2010.*
- *Docente Tiempo Completo Universidad Cooperativa de Colombia Sede Villavicencio, 2 de febrero de 2009 al 13 de diciembre de 2009.*
- *Docente Tiempo Completo Universidad Cooperativa de Colombia Sede Villavicencio, 1 de febrero de 2008 al 1 de diciembre de 2008.*
-
- *Docente Tiempo Completo Universidad Cooperativa de Colombia Sede Villavicencio, 3 de julio de 2007 al 13 de diciembre de 2007.*

5.2 Experiencia Docente Tiempo Requerido – Catedrático

- *Universidad de los Llanos, Administración, Competitividad, periodo II de 2015, contrato No.895 / 136 horas.*
- *Universidad de los Llanos, Gestión del Talento Humano I, periodo I de 2018 contrato No.568 / 136 horas.*
- *Universidad de los Llanos, Pensamiento Administrativo, periodo I de 2018 contrato No.655 / 68 horas.*
- *Universidad de los Llanos, Gestión del Talento Humano I, Fundamentos de Administración, periodo II de 2018 contrato No.928 / 204 horas.*
- *Universidad de los Llanos, Gestión del Talento Humano I, Pensamiento Administrativo, periodo I de 2019 contrato No.0776 / 272 horas.*
- *Universidad de los Llanos, Pensamiento administrativo, Gestión de talento humano I, Fundamento de administración, periodo I de 2020 contrato No.0763 / 272 horas.*
- *Universidad de los Llanos, Pensamiento administrativo, Gestión de talento humano I, Fundamento de administración, Desarrollo Empresarial, periodo I de 2021 contrato No.121 / 272 horas.*

- *Universidad de los Llanos, Pensamiento administrativo, Gestión de talento humano I, Fundamento de administración, Desarrollo Empresarial, periodo I de 2021 contrato No.111 / 144 horas.*
- *Universidad de los Llanos, Comportamiento Organizacional, Gestión de talento humano I, Profundización III, periodo II de 2021 contrato No.0375 / 162 horas.*
- *Universidad de los Llanos, Gestión de talento humano I, Comportamiento Organizacional, periodo I de 2022 contrato No.0787 / 204 horas.*
- *Catedrático Instituto Nacional de Aprendizaje SENA, Programa jóvenes rurales municipio de Hobo, Rivera y Colombia, área empresarismo, 22 de Julio – 21 de diciembre de 2004.*
- *Catedrático Convenio de Articulación Institución Educativa Santa Juana de Arco, Santa María Huila y el Instituto Nacional de Aprendizaje Sena Neiva, áreas de Contabilidad Básica, Contabilidad Aplicada, Contabilidad Sistematizada, Tributaria I y Administración Básica 2001 - 2003.*
- *Catedrático Instituto Nacional de Aprendizaje Sena en las áreas de Captaciones 102 horas, Matemáticas Financiera 64 horas, Negocios Internacionales 60 horas del 5 de octubre de 1999 al 4 de enero de 2000.*
- *Catedrático Instituto Nacional de Aprendizaje Sena en las áreas de Captaciones, 27 de abril al 26 de julio de 1999/ 180 horas.*
- *Catedrático Instituto Nacional de Aprendizaje Sena en las áreas de Técnicas de Estudio, Creatividad Empresarial, 2 de octubre al 19 de diciembre de 1998 / 264 horas.*
- *Catedrático Fundación Centro de Investigación, Docencia y Consultoría Administrativa “CIDCA” Neiva, áreas Bancas Finanzas y Negocios Internacionales, Planeación, Organización, Administración Financiera 1996 – 1998.*

6. EXPERIENCIA DIRECTIVA

- *Jefe Departamento de Educación Continuada de la Corporación Universitaria del Meta – UNIMETA, 02 de agosto de 2016 a 14 de noviembre de 2016.*
- *Jefe Departamento de Especializaciones y Maestrías de la Corporación Universitaria del Meta – UNIMETA, febrero 15 de 2016 a 01 de agosto de 2016.*
- *Jefe de la División de Desarrollo Humano de la Corporación Universitaria del Meta – UNIMETA, junio 09 de 2014 a 9 de enero de 2015.*
- *Jefe del programa de Administración de Empresas de la Corporación Universitaria del Meta – UNIMETA, enero 10 a junio 8 de 2014.*

- *Director Administrativo Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano "SAN MARTIN", 19 de septiembre 2011 – 18 de septiembre de 2012.*
- *Decano Escuela de Ciencias Administrativas de la Corporación Universitaria del Meta – UNIMETA, enero 11 a septiembre 13 de 2011, a cargo de los programas de Administración de Empresas, Contaduría Pública, Mercadeo y Publicidad, Negocios Internacionales y la Tecnología en Diseño Gráfico.*
- *Profesional de campo en el proyecto "Fortalecimiento de la Capacidad de Gestión de Directivos Docentes" Universidad Surcolombiana – Facultad de Educación, Neiva, noviembre 2004 a noviembre de 2005.*
- *Corporación de Ahorro y Vivienda COLMENA 1993 – 1995.*

7. COMPETENCIAS

En mi quehacer profesional he adquirido competencias, que me han ayudado a desenvolverme con eficiencia y efectividad en cada uno de los trabajos desarrollados como agente de cambio, en la construcción del tejido social y empresarial.

Así, como en la ejecución de proyectos y programas sociales basados en la promoción y prevención relacionados con el desarrollo humano y social, destacándome por potenciar competencias tales como: proactividad, manejo pacífico de conflictos, liderazgo, relaciones humanas, interpersonales, trabajo en equipo entre otras; con un alto sentido de pertenencia y una excelente vocación al servicio social y como docente universitario.

7.1 Otras competencias:

Capacidad de tomar decisiones, persistencia y constancia para obtener los resultados deseados, buena capacidad de comunicación, tanto verbal como escrita, ser un gran apasionado por el trabajo que se desempeña, conocimiento y experiencia en el tema que se esté manejando, capacidad de negociar, disposición de pensamiento estratégico, capacidad de adaptación a los cambios.

Cabe resaltar que soy una persona honesta, con carácter, coherente en la manera de pensar y actuar. La humildad, la sinceridad, el sentido del humor y el optimismo complementan mi carta de presentación.

8. CONFERENCIAS INTERNACIONALES

- Clima Organizacional en el Sector PYME Hotelero de Villavicencio Caso Hoteles Afiliados a COTELCO - II Congreso Internacional de Investigación en Turismo 2022 Universidad Externado de Colombia - IREST - Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) 11, 12 y 13 de mayo 2022.

- Clima Organizacional en el Sector PYME Hotelero de Villavicencio Caso Hoteles Afiliados a COTELCO - Facultad de Ciencias Económicas Universidad de Huelva -

España. 29/04/2022

- Competencias para los trabajos del futuro, un enfoque desde la Responsabilidad social – Facultad de Ciencias Sociales Universidad Nacional - Costa Rica. 6/06/2019

- El perfil del profesional en la economía global. Facultad de Ciencias Sociales – Escuela de Relaciones Internacionales Universidad Nacional - Costa Rica. 4/06/2019

- El perfil del profesional en la economía global. Decanato de la sede Central – Admón. y Gestión de Recursos Humanos - Universidad Técnica Nacional - Costa Rica. 3/06/2019

9. REFERENCIAS PROFESIONALES

NOMBRE: *LUZ MARITZA BENITEZ OVIEDO*
Vicerrectora de Gestión y Bienestar - UNIMETA
Villavicencio, móvil:

NOMBRE: *ALBA YISE ROJAS CABALLERO*
Coordinadora INDESCO
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
Villavicencio, móvil:

NOMBRE: *RUTH EDITH MUÑOZ JIMENEZ*
Autoevaluación – AUNAR - VILLAVICENCIO
Mag. CIENCIAS DE LA EDUCACION U. DE CHILE
Villavicencio, móvil:

Los datos relacionados pueden ser verificados en cualquier momento.

Cordialmente,



ROBERT OSORIO PERDOMO

**Propuesta Académica – Administrativa Para un Gobierno de Facultad con
Visión Compartida**
Sinergia X la Excelencia de la Facultad.

Presentado por:
ROBERT OSORIO PERDOMO

Universidad de los Llanos- UNILLANOS
Facultad de Ciencias Económicas
Villavicencio, 10 de febrero de 2025

Propuesta Académica – Administrativa para un Gobierno de Facultad con Visión Compartida

- Sinergia X la Excelencia de la Facultad-

1. PRESENTACIÓN

La Facultad de Ciencias Económicas FCE debe continuar con la transformación de una moderna facultad más afín con su contexto regional para que sea una organización inteligente de carácter educativa, donde el conocimiento se privilegia para lograr el desarrollo individual, organizacional y social sostenible de la Universidad y la región con perspectiva regional, nacional, e internacional, donde sea capaz de asimilar los cambios impulsados por la globalización y el efecto de la aplicación de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación NTIC`s.

Por eso, esta es la oportunidad para hacer a la FCE, desde una dirección y gestión participativa soportada en el talento humano valioso que se tiene y consolidada con la motivación, el convencimiento y el compromiso para que todas las actividades propuestas, planeadas y proyectadas por cualquier miembro de esta, encuentre apoyo y un camino viable que le permita vencer los obstáculos y convertir sus anhelos en propósitos reales bajo los principios de respeto, inclusión, diversidad y concertación.

El compromiso que se quiere adquirir pretende superar el umbral discursivo y, para lograrlo, expreso mi profundo ímpetu, convicción y decisión de trabajar de manera decidida, colegiada y participativa para trazar objetivos claros y alcanzar metas concretas relacionadas con la Alta Calidad Académica, Investigativa, Social y de Gestión de la FCE.

Para la concreción de esta meta estructuro mi Plan de Liderazgo y Gestión a partir de un propósito general y de unas acciones concretas para el logro de los objetivos

misionales del PEI y el Plan de Desarrollo de la Universidad de los Llanos bajo el Liderazgo del Señor Rector Charles Robin Arosa Carrera.

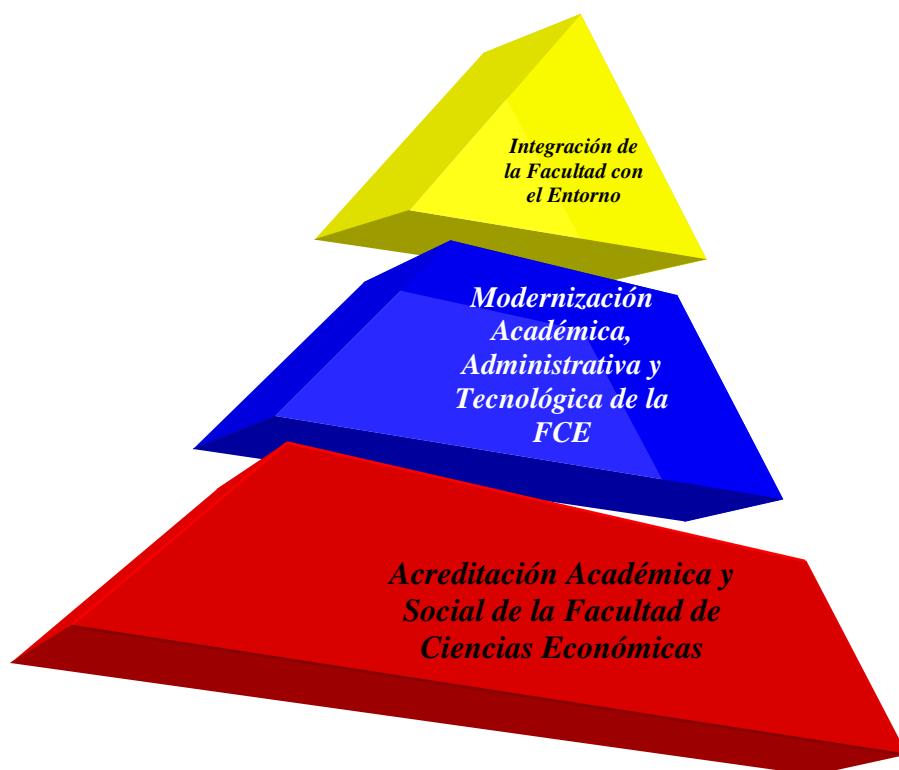
2. PROPÓSITO GENERAL

Consolidación del desarrollo organizacional de la FCE con liderazgo, gestión, participación y transparencia, que maneje los recursos hacia el proceso de obtención de la *Acreditación Académica y Social de los Programas de la FCE*, no solamente normativo, sino como un reconocimiento social por parte de la comunidad metense, nacional e internacional.

3. ACCIONES CONCRETAS PARA SU LOGRO

La estructura de trabajo en la dirección de la Escuela estará orientada hacia tres grandes acciones, que representan la pirámide tridimensional -3D-, que soporta el programa así. *Ver Gráfico No.1.*

Ver Gráfico No.1. Pirámide Tridimensional -3D- para el Desarrollo Individual y Organizacional de la Escuela de Ciencias Administrativas.



3.1. Acreditación de los Programas de la Facultad de Ciencias Económicas

Se seguirá trabajando para alcanzar definitivamente la acreditación de alta calidad de los Programas de Administración, Contaduría y Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y seguir fortaleciendo académica y administrativamente el programa de Mercadeo para lograr la sostenibilidad del registro de alta calidad, a partir de precisar los desarrollos alcanzados en el plan de gobierno anterior, en cuanto a su dimensión teleológica y sus políticas de desarrollo académico, investigativas, de proyección social, del sistema docente, del sistema estudiantil, de gestión y administración, financieras, de información y comunicación, de bienestar universitario, de egresados, como también la concreción y desarrollo de los planes de mejoramiento trazados por cada programa para lograr dicha acreditación.

Igualmente, la FCE debe posicionarse aún más en representaciones locales, regionales, nacionales e internacionales, en comités científicos, en la publicación de su producción intelectual, en la participación de convocatorias para afianzar su capacidad investigativa (líneas, grupos y semilleros de investigación y proyección social) y en la creación de nuevas fuentes para la generación del conocimiento. Debe afianzar el cumplimiento de su función social para el desarrollo comunitario en armonía con su entorno, cumpliendo de esta manera con la Responsabilidad Social Universitaria que se ha propuesto.

El tema de la calidad deberá mantenerse como una actitud (clara conciencia y convencimiento de la acción) y preocupación permanente de las instancias de la Escuela, sin embargo, debe ser asumida como un medio y no como un fin.

En este sentido, no se puede dejar de lado los lineamientos de calidad y excelencia, investigación, extensión o integración, cooperación internacional, regionalización, cultura e identidad en este plan de gobierno, ya que es

indispensable consolidar una actualización académica que facilite la formación integral, con amplia flexibilidad curricular en los planes de estudio, horarios y actividades curriculares y extracurriculares que permitan a cada estudiante lograr sus proyectos conforme las circunstancias se lo permitan; para que se brinde un espacio a nuevas metodologías en los procesos de enseñanza- aprendizaje; haya integración pregrado-postgrado-investigación; se pueda orientar la vocación estudiantil, se disminuya la deserción estudiantil; se continúe fomentando los programas de descentralización hacia los municipios metenses (posibles sedes de la Universidad), se retiren obstáculos al libre desarrollo de la personalidad, para que la difusión y generación del conocimiento estén de acuerdo con el mundo actual.

De esta manera, se busca articular e integrar lo académico con lo administrativo en la medida que la acreditación debe ir acompañada primordialmente del fortalecimiento de dos activos, **(i)** los *intangibles* de la decanatura (financiación y apoyo a la formación o vinculación de magíster y doctores, capacitación y actualización permanente del personal administrativo y académico de la FCE, aplicación de las prácticas de talento humano, actualización del sistema de gestión de calidad, plan de relevo generacional, mejoramiento en la cobertura real del bienestar universitario para todos); y **(ii)** los *tangibles* como adecuaciones de la planta física y tecnológica, laboratorios, aulas, equipos y gestión que le permitan a la FCE, responder a las exigencias de alta calidad académica.

3.2. Modernización Académica, Administrativa y Tecnológica de la Facultad de Ciencias Económicas

A partir de la experiencia de haber hecho parte del proceso de modernización académica y curricular del programa de Administración de Empresas de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Neiva y Villavicencio durante nueve años, y como decano de la Escuela de Ciencias Administrativas de la Corporación Universitaria del Meta – UNIMETA, me comprometo a liderar la transformación de

nuestro proceso formativo hacia la consecución de una real y auténtica formación por, desde y en competencias (humanas, socioafectivas, cognitivas, de liderazgo, emprendimiento, investigativas, tecnológicas, culturales, deportivas, entre otras), que debilite la brecha entre los programas de pregrado y postgrado. Además, propiciar la creación de programas de maestrías y doctorados propios o en convenios que permitan la cualificación de los profesionales en las diferentes áreas del conocimiento.

Se enfatizará en fortalecer lo tecnológico con el sistema de información de la Universidad para la FCE, a la par que se promuevan valores de equidad y justicia con un sólido componente de formación humanística y alto sentido de compromiso con el medio ambiente, elementos que deben entrar a formar parte de las estructuras curriculares a la vez que permeen la actividad administrativa del Decanato. No obstante, el fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del Decanato se sustenta especialmente en el tema de la apropiación y uso adecuado de la Nuevas Tecnologías de Información y Comunicaciones – NTIC's, que por sí mismas no presentan soluciones inmediatas a problemas estructurales de organización interna y de comunicación con el exterior, pero que inmersas en una estrategia deliberada de desarrollo, son el pilar para el logro de una gestión con calidad de la FCE acorde con los retos que se han presentado.

3.3. Integración de la FCE con el Entorno Regional, Nacional e Internacional.

La vinculación de la Facultad de Ciencias Económicas con los sectores económicos, empresariales, productivos y gubernamentales se convertirá en la esencia estructural del proceso de integración que será el dispositivo real para cumplir los principios y propósitos de nuestra Facultad.

Se impulsará la participación y el seguimiento de profesores, estudiantes y egresados en proyectos sociales, económicos o comunitarios, que favorezcan la relación Universidad – Empresa, apoyando pasantías, visitas empresariales, intercambios, convocatorias, desarrollo de convenios y de contratos, que generen condiciones de actualización, de refuerzo conceptual y de experiencia, que faciliten la orientación de las actividades del Decanato hacia el logro de los objetivos institucionales, regionales, nacionales e internacionales a partir de políticas establecidas como el Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026. El camino hacia la calidad y la equidad. Plan de Desarrollo Departamental, la Agenda Interna de Productividad y Competitividad Regional, entre otros.

Para el cabal desarrollo de esta acción, se propone la articulación del sector productivo y la academia a partir del desarrollo de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación, el fortalecimiento de la proyección social solidaria, asistencial y remunerada en el Decanato, la generación de alianzas estratégicas institucionales a nivel regional, nacional e internacional, y la gestión de recursos de cooperación nacional e internacional.

Con base en las acciones hasta aquí descritas se define a continuación el perfil de la Facultad y se ponen a consideración las acciones que integran proyectos sobre las cuales se fundamenta el plan de gobierno con el lema ***–Sinergia X la Excelencia de la Facultad–***.

4. Perfil de Desempeño de la Facultad

De acuerdo a las diferentes manifestaciones de inconformidad por parte de la comunidad académica en los últimos semestres, el Decanato muestra una serie de problemáticas y necesidades que hacen necesario intervenirlas, por ello, se busca generar una propuesta de intervención que mejore las diferentes políticas y

prácticas gerenciales presentes en la FCE, buscando generar procesos de aprendizaje organizacional.

A continuación, se resalta y se propone una serie de aspectos que se consideran necesarios para empezar a generar aprendizaje organizacional a nivel de facultad.

- Socializar con mayor frecuencia las políticas institucionales en cuanto a docencia, investigación y proyección social a todos los miembros de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas (directivos, personal administrativo, docentes, estudiantes, egresados, entre otros).
- Capacitar a todos los actores de la FCE en la normatividad vigente de la institución para que conozcan claramente los procesos de selección, formación e incentivos, en concordancia con la autonomía universitaria.
- Apoyar en la actualización de la normatividad vigente para la selección, formación e incentivos de los directivos, docentes y personal administrativo, incluyendo de forma organizada las prácticas de talento humano con la utilización y aplicación de herramientas que permitan mejorar los procesos de vinculación y desarrollo del personal
- Soportar por parte del consejo de facultad y comités de programa la organización y aplicación apropiada de las políticas y prácticas gerenciales a todo nivel.
- Cumplir con la normatividad legal de implementar las políticas y prácticas gerenciales a partir de procesos de aprendizaje organizacional en la FCE
- Implementar el modelo propuesto de aprendizaje organizacional para gestionar el conocimiento de las personas en nuestra facultad.

5. Proyectos Puntuales Articulados a la Política Institucional, de Facultad y Programas

Para aterrizar aún más el plan de gobierno para la FCE, se quiere relacionar los proyectos puntuales que se pretenden desarrollar en el periodo de

liderazgo y gestión en el Decanato, con el fin de integrar la política institucional, de Facultad y de Programas con la pirámide tridimensional vista anteriormente.

- ***Acción No.1: Acreditación de los Programas***
 - Proyecto No. 1: Inicio del proceso de Acreditación de Calidad de los programas de Administración de Empresas, Contaduría Pública, Economía.
 - Proyecto No. 2: Fortalecimiento Académico - Administrativo de los Programas de Mercadeo, Administración de Empresas, Contaduría Pública, Economía.
 - Proyecto No. 3: Acreditación Social de la *FCE*

- ***Acción No.2: Modernización académica, administrativa y tecnológica de la Escuela de Ciencias Administrativas.***
 - Proyecto No. 4: Actualización permanente de la pedagogía y el currículo de los programas académicos
 - Proyecto No. 5: Gestión de recursos para la Adecuación de la planta física y tecnológica
 - Proyecto No. 6: Mejoramiento del bienestar universitario a partir de un plan de formación y capacitación permanente a los agentes educativos (Docentes y Administrativos) en pedagogía, currículo, alfabetización tecnológica y virtual, postgrados en áreas del conocimiento afines a la formación, entre otras actividades de salud institucional
 - Proyecto No. 7: Gestión de mejoramiento del Sistema de Información SIAU acorde las necesidades de los programas.

- Proyecto No. 8: Consolidación de los procesos investigativos (grupos, semilleros, líneas, programas y proyectos de investigación) y fortalecimiento de la proyección social (solidaria, remunerada y asistencial)
 - Proyecto No.9: Plan de Apertura Académica de la *FCE*. (Pregrados para atender las apuestas productivas, nuevas Especializaciones, Maestrías y Doctorados propios o en convenio, articulación con los ciclos propedéuticos, entre otros).
- ***Acción No.3: Integración de la FCE con el Entorno Regional, Nacional e Internacional.***
 - Proyecto No.10: Proyecto de seguimiento a egresados (encuentro de egresados, banco de conocimiento de egresados, observatorio laboral para el egresado, entre otras).
 - Proyecto No.11: Alianzas estratégicas colaborativas con el gobierno municipal, departamental, sector productivo y organismos nacionales e internacionales.
 - Proyecto No.12: Gestión y operación regional de la escuela de Líderes, el Emprendimiento y Empresarismo.

La mayoría de estas acciones requieren de recursos y respaldo presupuestal; de ahí, que un compromiso de mi gestión en la decanatura será acudir a las diferentes entidades gubernamentales y particulares, mediante propuestas concretas, para solicitar y conseguir compromisos serios y directos para la cofinanciación de todos y cada uno de los proyectos planteados en esta propuesta.

Finalmente, mi formación social y humanista me impide desconocer los cauces democráticos y participativos; de ahí que mi liderazgo y gestión en cada uno de los procesos sustantivos de la Facultad (Docencia, Investigación, Proyección Social),

incluyendo la Gestión, estará avalada y respaldada por decisiones colegiadas (entrega de cuentas sociales, encuentros estudiantiles, docentes y administrativos por la Facultad), que permitan la mayor participación de los estamentos de esta.

Atentamente,

ROBERT OSORIO PERDOMO
Ponente del programa de gobierno 2025-2028