

# FERNANDO CAMPOS POLO

Candidato A Decanatura Facultad De Ciencias  
Humanas Y De La Educación 2025-2028



Correo electrónico:  
fcampos@unillanos.edu.co

Teléfono:

---

## EXPERIENCIA ACADEMICO ADMINISTRATIVA

Docente de carrera categoría asistente. Director de Programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física y Artes con modalidad semipresencial. Director de la Escuela de Pedagogía. Director de Centro de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Director del Instituto de Educación Abierta y a Distancia, IDEAD. Jefe de División, Extensión, Promoción y Desarrollo. Jefe de División Bienestar Universitario. Director del Programa Licenciatura en Educación Física y Deportes. Director del grupo del “Centro de Pensamiento Paz y Productividad CEPPAP”. Director del Centro de Idiomas. Director General Proyección Social de la Universidad de los Llanos. Investigador Junior del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Representante del Sector de la Educación Superior en el Consejo Nacional de Paz, Reconciliación y Convivencia (CNRPC). Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

## FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciado en Educación Física de la Universidad Sur Colombiana de Neiva, Magister en Educación de la Universidad de San Buenaventura, Bogotá. Doctor en Ciencias de la Educación de RUDE COLOMBIA, CADE Universidad del Tolima, Ibagué.

---

**PROPUESTA**  
**FERNANDO CAMPOS POLO – DECANATURA FCHYE**  
**2025 - 2028**

---

**PROPUESTA DE DECANATURA 2025 – 2028**

**Introducción.**

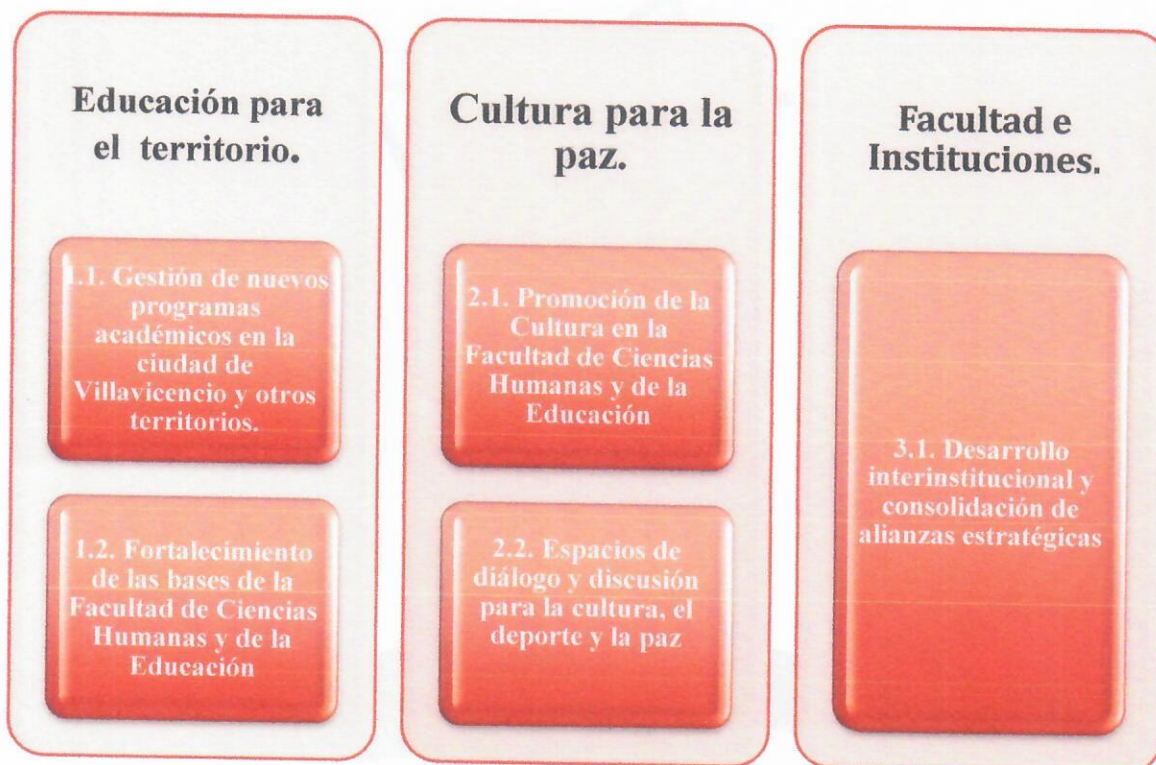
La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, de la Universidad de los Llanos, ha venido alcanzando un amplio proceso de crecimiento y fortalecimiento de los programas académicos, siempre teniendo en cuenta los principios y directrices del Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2021 y el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2030. Por tanto, para este nuevo periodo comprendido entre 2025-2028, se pretende continuar con el desarrollo de los procesos con miras a la implementación de nuevos programas académicos que respondan a las necesidades de la región de la amazorinoquia, promoviendo el desarrollo integral y sostenible a través de una educación acorde con las necesidades de la región.

En este sentido, esta propuesta la cual comprende el período 2025-2028, se orienta hacia la consolidación de estrategias académicas y pedagógicas que refuercen la integración universitaria con la sociedad, fomentando el diálogo, la investigación, las cuales permitan abarcar el mercado laboral a nivel nacional e internacional, continuando de la mano con el compromiso de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de los Llanos, en procura de brindar inclusión, reflejados en la expansión de su oferta educativa, garantizando de esta manera a los egresados mejores oportunidades de inserción en el mercado laboral y continuidad en su proceso formación.

**PROPUESTA**  
**FERNANDO CAMPOS POLO – DECANATURA FCHYE**  
**2025 - 2028**

**Área Estratégica para la Decanatura 2025-2028**

**Trabajo colaborativo institucional hacia la expansión, desarrollo y calidad**



**1. Educación para el territorio.**

**1.1. Gestión de nuevos programas académicos en la ciudad de Villavicencio y otros territorios.**

La Universidad de los Llanos se ha destacado por desarrollar un papel fundamental en la región de la Orinoquia, en la que ha sido gestora y promotora del cambio del tejido social. Hoy, esta

## PROPUESTA

### FERNANDO CAMPOS POLO – DECANATURA FCHYE

#### 2025 - 2028

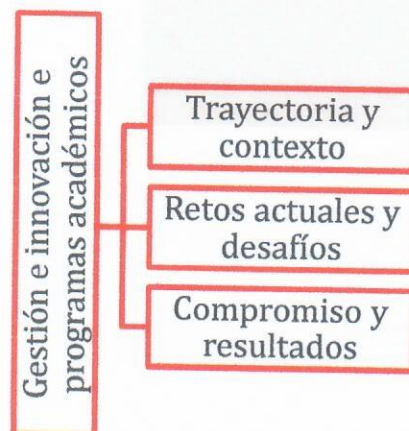
comunidad académica alcanza 50 años en la formación de profesionales que han impartido con orgullo los conocimientos y valores enseñados en el seno de nuestra institución.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante resaltar que hoy la educación se encuentra inmersa en un gran mar de cambios y que se fundamenta en las necesidades de nuestra población. La Orinoquia está conformada por 49 municipios que abarcan el 19,1% del territorio nacional y nosotros, como Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación pretendemos brindar soluciones a las emergentes necesidades que se han venido consolidando con los múltiples actores.

En la actualidad, los actores que llevan a replantear y salir del *estatus quo* pueden llamar la atención por los retos que plantean. Hace unos 50 años, la oferta académica de la Orinoquia no sobrepasaba a la de institutos y contadas Universidades privadas en la región, sin embargo, la realidad en este momento es diferente. El escenario presenta evidencia que la Universidad y la Facultad cuentan con competidores que ofrecen de manera mercantil la posibilidad de conseguir un título profesional. Además, los profesionales que se formaron hace 20 años, siguen siendo productivos a la fecha, acotando la demanda e imposibilitando el acceso a puestos de trabajos y salarios justos, estas razones se destacan más que las demás, debido a que se presentan como una oportunidad de mejora o el inicio del fin de lo que conocemos.

Por lo tanto, para el desarrollo como Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y la Educación, en el periodo del 2025- 2028, se dará enfoque en gestionar la creación de programas académicos que respondan, no solo a los gustos y tendencias, sino que demuestren que la oferta de estos brinda mayores oportunidades y que responden a las necesidades de nuestra población y región.

En tal sentido, el equipo para implementar esta propuesta será un equipo de docentes que se concentrará en la gestión y desarrollo de esta propuesta, se espera contar con las aspiraciones e intereses del estamento estudiantil, el cual es parte fundamental para identificar de primera mano las demandas y necesidades de la población.



**PROPUESTA**  
**FERNANDO CAMPOS POLO – DECANATURA FCHYE**  
**2025 - 2028**

---

### **1.2. Fortalecimiento de las bases de la Facultad de Ciencias Humanas y la Educación**

La Facultad de Ciencias Humanas y la Educación cuenta con una trayectoria de 50 años, se ha destacado por tener una trayectoria y consolidación en los procesos académicos. Lo anterior tiene mérito debido a que ha sabido navegar las complejas olas políticas y las variaciones administrativas a lo largo del tiempo. Esta solidez se refleja en el alto reconocimiento de sus programas académicos, que se ha extendido a nivel nacional y han cruzado fronteras. Sin embargo, para seguir respondiendo a las demandas de la población, es necesario implementar estrategias que aseguren la relevancia, eficiencia y excelencia en la Facultad.

Por lo tanto, se deben fortalecer las bases de la Facultad de Ciencias Humanas y la Educación. Para esto es urgente que los contenidos y conocimientos impartidos en el aula estén actualizados a las dinámicas actuales. Es así, como los estudiantes y docentes serán los actores principales, con quienes se buscará que exista un dialogo bilateral fluido, en pro de revisar y satisfacer de manera constante las necesidades que se tengan.

Para esto, es importante que los docentes puedan realizar intercambios culturales al interior del país en donde recolecten nuevos conocimientos que puedan ser aplicables y que permita retribuir a los estudiantes y a la población en general, con nuevas capacidades que puedan hacerle frente las necesidades actuales. Ahora bien, esta dinámica debe sobrepasar las fronteras nacionales, para no solamente tener una mirada del territorio donde nos encontramos, sino que también, pueda ser complementada con la adherencia de los conocimientos nacionales.

Los estudiantes, son parte fundamental de esta propuesta, debido a que ellos son propulsores del cambio y quienes harán un relevo generacional, en tal sentido, se implementarán acciones con las diferentes dependencias que cuenten con recursos para que puedan confrontar lo que ven en el aula y presentar propuestas para llevarlas al interior de los estamentos, y así de esta manera, puedan ser discutidas y analizadas.

En conclusión, en el periodo del 2025-2028 se buscará un enfoque de los dos estamentos con el fin de que puedan estar en continua actualización, en donde sean los contextos quienes se encarguen de nutrir las propuestas y donde claramente haya una discusión y análisis para la aplicabilidad en el contexto.

## PROPUESTA

### FERNANDO CAMPOS POLO – DECANATURA FCHYE

#### 2025 - 2028

---

## 2. Cultura para la Paz.

### 2.1. Promoción de la Cultura en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

La región de la Orinoquia Colombiana se distingue por tener en su tierra un rico patrimonio cultural, evidenciando el talento en sus representantes artísticos como lo son: escritores, cantautores, pintores entre otros, ellos han logrado por méritos propios destacarse a nivel nacional e internacional. Sin embargo, la Universidad de los Llanos ha concentrado su oferta académica en áreas muy diferentes a las artísticas y culturales, dejando en segundo plano un enfoque que lleva en si la identidad de nuestra región.

La Facultad de Ciencias humanas y la Educación, la componen la Escuela de Humanidades y la Escuela de Pedagogía y Bellas Artes, escuelas que juegan un papel fundamental para la transformación del panorama actual. Cada una de ellas, ha creado programas académicos en menos de un año, desarrollando un papel preponderante para la profesionalización de la población en áreas inexploradas para la Universidad de los Llanos. Sin embargo, es importante seguir gestionando para ampliar el alcance a nuevas áreas y poder impulsar de forma continua la profesionalización de aprendizajes empíricos que logren consolidar un ambiente cultural, pedagógico y humanístico que potencie los talentos de la región.

Teniendo presente este contexto, se propone la promoción y gestión para programas nuevos, ya sean por desarrollo interno o mediante convenios académicos, con un principio fundamental, que respondan a las necesidades culturales y artísticas de la región. Los programas recién creados como la Licenciatura en Español e Inglés y Sociología, son ejemplos del camino que se debe continuar construyendo para dejar una huella en la historia del desarrollo regional.

En conclusión, en el periodo del 2025 - 2028, será fundamental la gestión y promoción de programas nuevos, que pueda potenciar y construir los talentos de nuestros ciudadanos, que no solo respondan a las demandas del mercado laboral, sino que sean el eje para el refuerzo de identidad en un mundo cada vez más globalizado, fundamentado en alianzas estratégicas, inversión en recurso humano y una planificación basada en lo que ya hoy se vive, que ha demostrado el éxito y que ha contribuido al crecimiento de la facultad.



**PROPUESTA**  
**FERNANDO CAMPOS POLO – DECANATURA FCHYE**  
**2025 - 2028**

---

**2.2. Espacios de diálogo y discusión para la cultura, el deporte y la paz.**

La Universidad ha consolidado programas que la han acompañado durante un extenso período y que, de manera magistral, han asumido compromisos sociales que han servido para brindar herramientas en escenarios de paz y construcción social, gracias a la inquietud de docentes y estudiantes, quienes han jugado un papel fundamental en el desarrollo e impulso de estas propuestas, generando puntos críticos que siempre resaltan la importancia de analizar la situación.

En tal sentido, es importante continuar incentivando y promoviendo espacios que fomenten la discusión de las problemáticas actuales, fundamentados en la academia, la acción social y la investigación. Lo anterior, permitirá fortalecer la convivencia, la diversidad cultural y el desarrollo social, orientados a plantear soluciones a los desafíos contemporáneos.

Las principales herramientas serán los eventos que propicien metodologías basadas en la discusión, el diálogo y el debate sobre lo que sucede de manera continua en los escenarios educativos, y que, de forma académica, faciliten procesos para construir escenarios que confirmen y consoliden que lo que se vive hoy en las aulas se fundamenta en la actualidad y en las cambiantes formas de ver el mundo, para ello es necesario tener en cuenta un estamento muy importante de la Universidad y de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, como lo es el estamento de Egresados, quienes con sus grandes habilidades y conocimientos adquiridos, no solo académicamente, sino también en el sistema laboral puedan ser un pilar fundamental en la observación de los estudiantes para obtener un conocimiento real del campo laboral al que se enfrentarán, por tanto brindar espacios de conversación, dialogo e inclusión entre egresados, docentes y estudiantes serán espacios necesarios dentro de la universidad, permitiendo la participación continua de estos dentro de la Universidad. Teniendo en cuenta lo anterior, cabe resaltar que se deben garantizar espacios de formación continua que permitan a los egresados tener una percepción actual de sus programas académicos.

En tal sentido, durante el periodo de la decanatura se estará abierto a escuchar y apoyar las propuestas que permitan construir y fomentar lo mencionado, ya que esto consolidará la formación de estudiantes críticos, informados sobre los actores presentes y que juegan un papel estratégico en las dinámicas futuras. En este contexto, se asentará una identidad basada en el diálogo, la discusión y el debate argumentado, que permita llegar a soluciones acertadas para resolver los desafíos actuales.

**PROPUESTA**  
**FERNANDO CAMPOS POLO – DECANATURA FCHYE**  
**2025 - 2028**

### 3. Facultad e Instituciones.

#### 3.1. Desarrollo interinstitucional y consolidación de alianzas estratégicas.

El crecimiento de las instituciones generalmente se realiza mediante acciones concretas que permiten estudiar los puntos de mejoras, debilidades y fortalezas, es por esto, que poder rodearnos de aliados estratégicos siempre será importante, ya que permitirá encontrar apoyo en áreas que puedan ser desconocidas u optimizar aquellas en las que estamos fallando.

Es así, que la importancia de realizar una búsqueda de instituciones de educación superior, asociaciones y entre otras entidades gubernamentales y privadas, para estudiar la posibilidad de realizar acciones en conjunto que beneficien no solo a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, sino que también, se pueda acoger a toda la Universidad. No obstante, se debe tener contacto con aquellas instituciones que nos han ayudado en los procesos actuales, debido a que ellas y nuestros actos son los que nos ha permitido estar acreditados y en un crecimiento con una tendencia ascendente.

Por tal motivo, identificar las instituciones que puedan fortalecer los procesos, mediante reuniones, visitas y mesas de trabajo, que sean acompañadas por docentes, estudiantes y egresados de la Facultad de Ciencias Humanas y la Educación será parte del enfoque de esta Decanatura.

#### Resumen de propuesta.

POLÍTICAS PEI	EJES PDI	ESTRATEGIA	PROGRAMA	META	ACTIVIDADES
3.2.1. Consolidación de comunidades académicas	3.2.5. Gestión académica transparente y eficiente para la consolidación de la confianza institucional	Trabajo colaborativo institucional hacia la expansión, desarrollo y calidad	Educación para el territorio.	Gestión de nuevos programas académicos en la ciudad de Villavicencio y otros territorios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinculación con comunidades y sectores productivos</li> <li>• Diseño de programas académicos relevantes técnicos y tecnológicos Enfocados en la interculturalidad</li> <li>• Generar espacios de dialogo con instituciones interesadas en los programas académicos</li> </ul>

**PROPUESTA**  
**FERNANDO CAMPOS POLO – DECANATURA FCHYE**  
**2025 - 2028**

<p>3.2.3. Proceso formativo a partir de la integración social</p>				<p>Fortalecimiento de las bases de la Facultad de Ciencias Humanas y la Educación</p>	<p>ofertados por la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear espacios de colaboración docente con el fin de plantear propuestas de programas enfocados en la región</li> <li>• Apoyar la Gestión requerida para garantizar a docentes espacios interculturales de discusión en el ámbito nacional.</li> </ul>
<p>3.2.5. Presencia institucional en la región de la Orinoquia colombiana</p>	<p>3.2.4. Proyección para la integración local/global en escenarios de paz</p>		<p>Cultura para la paz</p>	<p>Promoción de la Cultura en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p> <p>Espacios de diálogo y discusión para la cultura, el deporte y la paz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar espacios de dialogo con entidades que puedan brindar un lugar como punto de desarrollo de actividades culturales.</li> <li>• Crear espacios de colaboración con casas de la cultura, bibliotecas, fundaciones y grupos artísticos locales.</li> <li>• Incentivar proyectos estudiantiles y docentes con recursos y apoyo logístico.</li> <li>• Vincular áreas como las ciencias humanas, la educación, el deporte y la memoria histórica en eventos de dialogo</li> <li>• Sesiones de reflexión con expertos y la comunidad sobre temas de reconciliación, justicia social y derechos humanos.</li> <li>• Realizar ponencias con Egresados de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para enseñar los campos de acción que tienen cada una de las ofertas académicas, enseñando el impacto regional.</li> <li>• Facilitar espacios de formación continua como cursos y talleres de actualización para los egresados de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</li> </ul>

**PROPUESTA**  
**FERNANDO CAMPOS POLO – DECANATURA FCHYE**  
**2025 - 2028**

3.3.5. Desarrollo humano y bienestar institucional			Facultad e Instituciones	Desarrollo interinstitucional y consolidación de alianzas estratégicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentar a las instituciones el perfil y objetivos de la facultad.</li><li>• Explicar cómo la alianza puede generar valor para ambas partes.</li><li>• Diseñar propuestas claras y específicas de colaboración que incluyan objetivos, actividades y beneficios para ambas partes.</li><li>• Designar equipos responsables de la ejecución y seguimiento.</li><li>• Generar espacios de dialogo con ministerios, alcaldías o gobernaciones que permitan crear convenios de programas sociales y culturales.</li></ul>
3.3.3. Proyección e interacción social					

**PROPUESTA**  
**FERNANDO CAMPOS POLO – DECANATURA FCHYE**  
**2025 - 2028**

---

**Conclusión**

Esta propuesta, indiscutiblemente, pretende continuar y articular los procesos que se han venido desarrollando desde la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, pero tendrá en cuenta que hay que implementar metodologías que permitan tener un mayor alcance y cobertura académica, junto con otras acciones que permitan brindar a la Universidad y a sus estamentos de estudiantes, docentes y egresados, espacios de inclusión, formación y ganancia de saberes, permitiendo con ello construir sociedad y brindar herramientas a la comunidad para el desarrollo y la calidad.

